



# 系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

# 查看上傳結果畫面

若類似處顯示--，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

討論

閱覽中: [首頁](#) > [論文比對課程](#) > [論文比對區](#)

## 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▾



下載全部 ▾

移動至

| <input type="checkbox"/> | 作者           | 文稿標題 |
|--------------------------|--------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Sherry Chang | 論文初稿 |

|            |
|------------|
| 75-100%    |
| 50-74%     |
| 25-49%     |
| 0-24%      |
| no matches |

文稿代碼 已上傳

已檢視

相似度

旗標

選項

2312868283 三月 6th 2024, 10:08 AM



6%

--



96%



相似率

點選色籤或%  
開啟原創性報告



# 查看上傳結果畫面

[編輯作業](#)[GradeMark 報告](#)[學生](#)[文件庫](#)[討論](#)

閱覽中: [首頁](#) > [論文比對課程](#) > [論文比對區](#)

## 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

[上傳](#)[所有文稿](#)[下載全部](#)[移動至](#)

| <input type="checkbox"/> | 作者           | 文稿標題 | 文稿代碼       | 已上傳                   | 已檢視 | 相似度 | 旗標 | 選項  |
|--------------------------|--------------|------|------------|-----------------------|-----|-----|----|-----|
| <input type="checkbox"/> | Sherry Chang | 論文初稿 | 2312868283 | 三月 6th 2024, 10:08 AM |     | 6%  |    | ... |

### 【旗標】

提示教師可以下載原稿查看

文稿中可能存在塗白隱藏文字或、抽換的字母符號

# 查看上傳結果畫面

[編輯作業](#)[GradeMark 報告](#)[學生](#)[文件庫](#)[討論](#)

閱覽中: [首頁](#) > [論文比對課程](#) > [論文比對區](#)

## 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

[上傳](#)[所有文稿](#)[下載全部](#)[移動至](#)

| <input type="checkbox"/> 作者           | 文稿標題 | 文稿代碼       | 已上傳                   | 已檢視 | 相似度 | 旗標 | 選項  |
|---------------------------------------|------|------------|-----------------------|-----|-----|----|-----|
| <input type="checkbox"/> Sherry Chang | 論文初稿 | 2312868283 | 三月 6th 2024, 10:08 AM |     | 6%  | -- | ... |

**上傳：**上傳/重新上傳文稿，舊檔案會被新檔案覆蓋

**下載：**下載該檔案的原稿，非相似度報告

**從作業匣移除：**文稿未存入儲存庫，如欲移除點選此選項

**申請刪除文稿：**文稿誤存入儲存庫，點選申請後由學校管理者審核刪除

[上傳](#)[下載](#)[從作業匣移除](#)[申請刪除文稿](#)

Feedback Studio - Google Chrome

ev.turnitin.com/app/carta/zh\_tw/?lang=zh\_tw&s=1&u=1136354338&o=2214805991

turnitin

前往新檢視 Sherry Chang 論文

1/1

歡迎嘗試新相似度報告！

預覽重新設計的相似度報告，具有可在新體驗與經典體驗之間切換的靈活性。我們的新報告提供許多強大的新功能和強化功能，包括：

更快速決定後續步驟

增強的洞察內容可協助教師快速區分專心學習時刻和最佳教學時刻，以獲得有意義的反饋。

易於使用的介面

透過內含改進的方便使用性功能的現代設計，享受更順暢、更易於使用的體驗。

也許稍後 嘗試新報告

國立中山大學 碩士論文 移日台籍女性配偶的身分認同：家內

移日台籍女性配偶的身分認同：  
家內與家外的認同實踐  
Identity of Taiwanese female spouses in Japan

頁面:1/96 字數:31847 唯文字報告 | 高解析度(LH) 開啟

## 教師功能可以檢視兩種報告模式

1. 新檢視：體驗新的觀看報告介面；
2. 經典檢視：排除篩選設定與下載報告則以此模式為主要使用。

[前往經典檢視](#)1/1: Sherry Chang  
論文

相似度 旗標 AI 寫作

國立中山大學  
社會學系  
碩士論文

國立中山大學社會學系

碩士論文

Department of Sociology  
National Sun Yat-sen University  
Master Thesis

57

研究生：張



頁面：1/96

31847個字



107%



## 6% 整體相似度

篩選

1個排除 →

來源

顯示重疊來源

1 網路網路



www.airitilibrary.com

&lt;1%

3 文字區塊 92 相符的文字

2 學生文稿



National Sun Yat-sen University

&lt;1%

5 文字區塊 89 相符的文字

3 網路網路



tw.news.yahoo.com

&lt;1%

2 文字區塊 74 相符的文字

4 網路網路



ndltd.ncl.edu.tw

&lt;1%

4 文字區塊 70 相符的文字

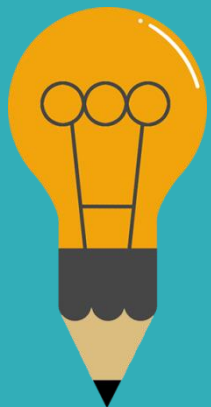
5 網路網路



gec.ey.gov.tw

&lt;1%

# 報告畫面 (經典檢視)



## 工具列

了 11 位進入育兒階段後決定離開職場的台灣女性，發現當工作與照顧衝突，女性選擇退出職場的原因主要來自於個人的照顧者認同、家庭的性別化分工、工作場所的職場規則，而性別化的家事分工也反映在家務經濟與工資分配上（Joni Hersch & Leslie S. Stratton, 2002；唐仙梅，2002；張晉芬、李奕慧，2007）。黃愛真（2014）整理出 5 個移日台籍女性配偶難以外出工作的因素，包含：日本社會對育兒的論述、婚移女性的語言和社會資本缺乏、工時長的職場文化、育兒支持系統的匱乏、以及年金福利制度的設計，使得在日的女性配偶難以離開家庭踏入職場。

職場和社區可以作為人際網絡的累積場域，前段提到，婚移女性在跨國境後社會資本幾乎歸零，這裡將回顧婚移女性如何在家外的場域，開展自己的人際領域並重新累積其社會資本。而專業知識在公領域讓移民女性可以展現其能動性，擴展其人際網絡。在台灣的婚姻新移民也有相同的能動策略，許多越南籍配偶自營開設餐飲店或商店，將料理或經商技能作為在異地累積資本、開展人際關係的策略（王宏仁，2001；唐文慧、王宏仁，2011；王翊涵，2012）。以台灣的越南籍配偶為例，外出工作後最明顯的三個改變是：語言能力的提升、社會網絡的擴展，與經濟地位的自主（唐文慧、王宏仁，2011）。外出工作無疑是女性增能的方法，



## 偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號



100



X

1<sup>o</sup>

## Integrity insights to review as a priority



### Attempts to throw off similarity detection

## 67 suspect characters on 3 pages

**Latin:** 3091      **Greek:** 67

### What are replaced characters?

An attempt to hinder similarity detection by replacing characters with similar looking ones from different alphabets or character sets.

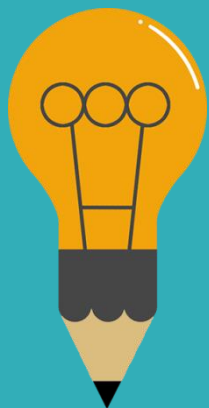
[Learn more about this Flag](#)

報告會以**旗標與紅框**指出以下內容:

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語(如希臘,亞美尼亞,斯拉夫)相似字母替換一般羅馬字母

提示教師進一步下載原始檔案確認。

# 工具列圖示



| 相符處總覽 |                                   |     | 所有來源                                         |  | 篩選條件與設定                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6%    |                                   |     | < 符合 1 個中的 1                                 |  | 篩選條件                                                                                                            |
| <     |                                   |     | • ndltd.ncl.edu.tw<br>網際網路來源 - 108 個 URL     |  | 排除引用資料 <input type="checkbox"/>                                                                                 |
| 1     | ndltd.ncl.edu.tw<br>網際網路來源        | <1% | • www.airitilibrary.com<br>網際網路來源 - 26 個 URL |  | 排除參考書目 <input type="checkbox"/>                                                                                 |
| 2     | www.airitilibrary.com<br>網際網路來源   | <1% | • 提交至 Soochow Unive...<br>學生文稿 - 7 個文稿       |  | 排除比下列數值還小的來源:<br><input type="radio"/> 字<br><input type="radio"/> %<br><input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除 |
| 3     | gec.ey.gov.tw<br>網際網路來源           | <1% | • etd.lib.nsysu.edu.tw<br>網際網路來源 - 24 個 URL  |  | 選擇性設定                                                                                                           |
| 4     | fedetd.mis.nsysu.edu.tw<br>網際網路來源 | <1% | • nccur.lib.nccu.edu.tw<br>網際網路來源 - 27 個 URL |  | 彩色醒目提示 <input checked="" type="checkbox"/>                                                                      |
| 5     | 提交至 National Sun Ya...<br>學生文稿    | <1% | • 提交至 National Sun Ya...<br>學生文稿 - 65 個文稿    |  |                                                                                                                 |

## 相符處總覽

## 相似度總百分比

### 依顏色區分不同來源

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域著名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：  
A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



## 所有來源

### 與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域著名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：  
A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



上傳文稿中的各個段落和網路/期刊/學生文稿

具有相似度的百分比；

最相似來源以顏色顯示，

各細項百分比加總為總百分比

呈現所有可能疑似相似來源，包含重複相似的內容；  
各項百分比為該來源內容與上傳文稿比較之相似度。



Aihwa Ong ,1996, "Culture Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality

Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

Kim, 2013, "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea:

Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory* , 28:2.

Joni Hersch and Leslie S. Stratton,2002," Housework and Wages", *The Journal of Human Resources*, Vol37, No.1, pp. 217-229.

Kim,2013, "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea:

Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class", *Social Politics* Volume

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，教師可透過系統向對方申請授權

出版品：單位若有訂購，則可外連下載全文

|    |                                    |       |
|----|------------------------------------|-------|
| 38 | 博立至 En Jen Catholic ...<br>學生文稿    | <1% > |
| 39 | www.ced.ncnu.edu.tw<br>網際網路來源      | <1% > |
| 40 | www.dbpia.co.kr<br>網際網路來源          | <1% > |
| 41 | www.tandfonline.com<br>網際網路來源      | <1% > |
| 42 | www.sfaa.gov.tw<br>網際網路來源          | <1% > |
| 43 | de Boigeac, André. "Die ...<br>出版品 | <1% > |
| 44 | www.twcu.ac.jp<br>網際網路來源           | <1% > |
| 45 | twl.ncku.edu.tw<br>網際網路來源          | <1% > |
| 46 | 9lib.co<br>網際網路來源                  | <1% > |
| 47 | www.thenewslens.com<br>網際網路來源      | <1% > |
| 48 | www2.nou.edu.tw<br>網際網路來源          | <1% > |

問題，會發現越多的協商需要，就存在越多衝突發生的可能。

### 三、學日語是必經之道

英文作為全球流通的共同語言，具有英語能力的文化優勢，進而能夠被轉換為經濟資本，包括國際競爭力市場上的競爭優勢與貨幣價值（藍佩嘉，2009）。關於

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁

日語，無論是職場或日常生活

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇

就破題點出：「<sup>15</sup>在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在日生活的必經之道，雖然現在日本東京池袋和豐島附近也居住許多台灣料理所需要的調味料。日語

建議仔細確認段落相似原因  
是否符合學術倫理寫作方式  
-有無遺漏出處來源、有無過當引用？  
-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

| 6%           |                           |       |
|--------------|---------------------------|-------|
| 符合 1 條中的 3 條 |                           |       |
| 編號           | 網址                        | 相似度   |
| 3            | gec.ey.gov.tw             | <1% > |
| 4            | fedetd.mis.nsysu.edu.tw   | <1% > |
| 5            | 提文至 National Sun Ya...    | <1% > |
| 6            | www.jstage.jst.go.jp      | <1% > |
| 7            | old.cul-studies.com       | <1% > |
| 8            | www.bbc.com               | <1% > |
| 9            | 提文至 University of M...    | <1% > |
| 10           | lwps.pdc.ntu.edu.tw       | <1% > |
| 11           | day.co...                 | <1% > |
| 12           | Unive...                  | <1% > |
| 13           | ATW                       | <1% > |
| 14           | tw.news.yahoo.com         | <1% > |
| 15           | www.iomjapan.org          | <1% > |
| 16           | www.tjs.org.tw            | <1% > |
| 17           | lawreview.law.nycu.edu... | <1% > |
| 18           | nicecasio.pixnet.net      | <1% > |
| 19           | www.degruyter.com         | <1% > |
| 20           | www.hss.ntu.edu.tw        | <1% > |

# 仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

## 上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

為經濟資本，包括國際交

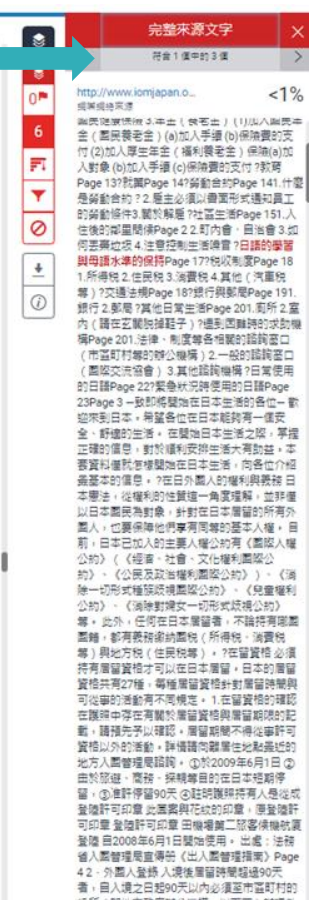
於語言有多重要，身處在  
Page 2 2.町內會・自治會 3.如何惡搞垃圾 4.注意控制生活噪音？日語的學習與母語水準的保  
Page 17?稅收制度Page 18 1.所得稅 2.住民稅 3.消費稅 4.其他（汽車稅等）?交通法規Page  
8?銀行與郵局Page 191.銀行 2.郵局?其他日常生活Page 201.廁所 2.室內（請

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇，第一句話  
就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

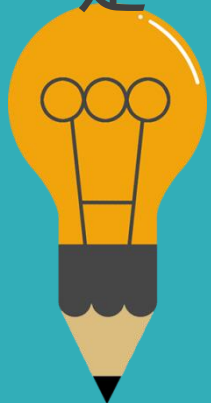
無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在  
日生活的必經之道，雖然現在日本東京幾乎到哪裡都會有可以講中文的服務，在  
東京池袋和豐島附近也居住許多中國人和台灣人，甚至是可以在那邊的商店買到  
台灣料理所需要的調味料。日語除了會是與日籍配偶溝通的管道，對於到日本打  
工度假的外國人來說，還會影響到分配到什麼樣性質的工作，如果是日語程度不

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，且可瀏覽該篇  
網際網路全文內容，透過左右視窗對照差異處



# 篩選條件與設定



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引用資料

2.排除參考文獻

3.排除小型來源

4.排除特定相似來源(僅教師版帳號權限可使用)

5.排除作業範本(僅教師版帳號權限可使用)

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。

# 排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《<sup>19</sup>國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館<sup>3</sup>定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」<sup>3</sup>

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits<sup>17</sup> the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

## <排除引用資料>

只支援排除 “...” ‘...’ «...» »...« „... ” 『...』 「...」 符號內引述文字；  
不支援: (...)

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☒

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

0

58

▼

⊘

↓

i

套用變更

新報告

# 排除引用資料

## 何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」<sup>3</sup>

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

<sup>2</sup> 參考 Bristis Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

<sup>3</sup> 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。  
[http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3\\_6.html](http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html)，2012/9/5 查詢

相符處總覽

15%



1

iweb.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

3%



2

www.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

2%



3

slidesplayer.com  
網際網絡來源

2%



4

journals.openedition.org  
網際網絡來源

1%



5

提交至 Nottingham Tre...  
學生文稿

1%



6

www.giect.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

1%



7

pt.scribd.com

1%



# 排除引用資料：獨立引文段落

## <排除引用資料>-2

可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)  
(僅適用於原始文章為.doc或.docx檔案類型)

中文內文：自左縮排2.5字元以上

英文內文：自左縮排1.5字元以上

論)、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

AI 對產業潛力影響指數，依序為醫療、汽車、金融服務、運輸、物通信、娛樂、零售、能源及製造業等區塊，已經創造出有別傳統的模式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，  
起始需從左邊界第一個字頂格撰寫，不能往內空兩格



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更



## 排除引用資料：獨立引文段落

1955 年，美國科學家約翰·麥卡錫（John McCarthy）提出「人工智慧」（AI, Artificial Intelligence）概念，人工智慧是指經由人工製造出來的系統所表現出來的智慧，屬電腦科學領域範疇。意指讓機器具備類似於人類一樣的思考邏輯與行為模式，能解決複雜問題、抽象思考、展現創意等能力。發展過程包括學習（大量讀取資訊、並判斷何時使用該資訊）、感知、推理（利用已知資訊做出結論）、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

引文段落相似套色會消除，不計入百分比。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

## 相符處總覽

12%

| Rank | Source                          | Percentage | Action |
|------|---------------------------------|------------|--------|
| 1    | iweb.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源      | 3%         | >      |
| 2    | www.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源       | 3%         | >      |
| 3    | aof.revues.org<br>網際網路來源        | 1%         | >      |
| 4    | 提交至 Nottingham Tre...<br>學生文稿   | 1%         | >      |
| 5    | www.giect.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源 | 1%         | >      |
| 6    | www.tram-research.com<br>網際網路來源 | 1%         | >      |
| 7    | 提交至 University of Bir...        | 1%         | >      |

# 排除參考書目

上傳文章需使用系統  
可辨識標題字樣

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, "Culture <sup>49</sup>Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bosc <sup>19</sup>,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality  
Intersectionality and Global <sup>43</sup>Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol.

## <排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

Joni Hersch and <sup>43</sup>Leslie S. Stratton.2002." Housework and Wages". The Journal

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

# 參考文獻列表相似套色會消除，不計入百分比

## 參考文獻

### 一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, "Culture Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

Chin-Fen Chang , 2014, "Who Likes Globalization? Attitudes towards International Markets, Migration, and Marriage in Four East Asian Countries. ", 《社會科學論叢》, 第八卷第二期, 頁 81-124。

Hae Yeon Choo & Myra Marx Ferree,2010, "Practicing Intersectionality in Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory* , 28:2.

Levi Horvath and Leslie S. Statton 2002 "Housework and Women" *The Journal*

3%

| 1  | gec.ey.gov.tw<br>網際網絡來源           | <1% > |
|----|-----------------------------------|-------|
| 2  | 提交至 National Sun Ya...<br>學生文稿    | <1% > |
| 3  | 提交至 University of M...<br>學生文稿    | <1% > |
| 4  | jwgs.psc.ntu.edu.tw<br>網際網絡來源     | <1% > |
| 5  | www.businesstoday.co...<br>網際網絡來源 | <1% > |
| 6  | etd.lib.nsysu.edu.tw<br>網際網絡來源    | <1% > |
| 7  | tw.news.yahoo.com<br>網際網絡來源       | <1% > |
| 8  | www.iomjapan.org<br>網際網絡來源        | <1% > |
| 9  | www.tjs.org.tw<br>網際網絡來源          | <1% > |
| 10 | nicecasio.pixnet.net<br>網際網絡來源    | <1% > |
| 11 | www.bbc.com<br>網際網絡來源             | <1% > |

# 排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (The Global Economic Competitiveness Index) 報告健康與生活品質，行政院性別平等會

17 根據台灣性別平等委員會，主計總處報告內說明，GII 值越低越好，0 代表非常平等，1 代表非常不平等，而 2017 年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GII) 為

居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織 (OECD) 發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第 8。「2019 年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布的 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域的 5 項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GII 值越低越好，0 代表非常平等，1 代表非常不平等，而 2017 年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GII) 為

www.cna.com.tw

國際網路來源

報告健康與生活品質，行政院性別平等會

來持續關注。

你讀書讀那麼高，去幫人家 sé-uánn (洗碗)。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，而是你可以自由選擇你要不要當主婦。...然後很多人在我結婚之前就會說，

所有來源

< 符合 1 個中的 3 個 >

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| • www.feminist.sinica.edu... | <1% |
| 國際網路來源                       |     |
| • www.dseas.ncnu.edu.tw      | <1% |
| 國際網路來源 - 2 個 URL             |     |
| • wwwc.moex.gov.tw           | <1% |
| 國際網路來源                       |     |
| • waseda.repo.nii.ac.jp      | <1% |
| 國際網路來源 - 2 個 URL             |     |
| • 提交至 Hong Kong Bap...       | <1% |
| 學生文稿 - 3 個文稿                 |     |
| • www.psc.ntu.edu.tw         | <1% |
| 國際網路來源                       |     |
| • www.cna.com.tw             | <1% |
| 國際網路來源 - 6 個 URL             |     |
| • news/firstnews/20190218... | <1% |
| • news/ahel/201902180075...  | <1% |
| • news/firstnews/20210105... | <1% |
| • amp/news/firstnews/2021... | <1% |
| • news/firstnews/20200103... | <1% |
| • news/firstnews/20191002... | <1% |
| • www.thinkingtaiwan.co...   | <1% |
| 國際網路來源 - 2 個 URL             |     |

排除來源

# 排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (The Global Gender Gap Report) 報告健康與生活品質及「政治平等會」

17 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

18 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

19 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

20 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

21 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

22 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

23 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

24 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

25 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

26 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

27 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

28 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

29 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

30 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

31 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

32 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

33 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

34 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

35 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

36 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

37 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

38 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

39 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

40 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

41 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

42 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

43 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

44 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

45 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

46 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

47 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

48 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

49 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

50 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

51 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

52 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

53 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

54 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

55 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

56 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

57 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

58 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

59 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

60 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

61 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

62 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

63 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

64 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

65 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

66 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

67 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

68 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

69 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

70 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

71 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

72 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

73 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

74 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

75 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

76 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

77 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

78 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

79 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

80 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

81 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

82 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

83 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

84 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

85 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

86 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

87 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

88 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

89 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

90 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

91 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

92 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

93 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

94 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

95 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

96 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

97 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

98 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

99 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

100 根據台灣行政院性別平等會持續關注。

## <排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於總字數XX字或是相似度XX%

相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源> 去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

若學校機構有另行規定，請以其為主。

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☒ 1 %

☐ 不要依大小排除

僅為參考範例

套用變更

新報告

## 排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (World Economic Forum, WEF) 自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告 (The Global Gender Gap Report) 編布 GGI, 以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。(資料來源: 行政院性別平等會)

17 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

39

小於設定數值來源會自右方來源列表消失，不計入百分比

你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因

為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，

六日 从下午六时上野理儿乘一乘出上野。 此夜加夕，在在社屋上共地合地。

所有來源

符合 1 個中的 9 個

提交至 Soochow Unive...  
學生文稿

1%

排除來源

# 篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

## <排除作業範本>

若教師在〔作業夾進階設定〕中有設定排除作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示。

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度。

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



# 篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

## Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎? 請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助?

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎, 為什麼?

作業範本文字相似套色會消除, 不計入相似度



### 篩選條件與設定



#### 篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本



#### 選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



# 排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就是一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯瑪斯·特爾福德 (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地

② 點選欲排除的來源

① 選擇「所有來源」模式

③ 點選「排除來源」

| 所有來源                                        |    | × |
|---------------------------------------------|----|---|
| < 符合 1 個中的 11 個 >                           |    |   |
| • iweb.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源 - 2 個 URL      | 4% |   |
| • www.ntnu.edu.tw<br>網際網路來源 - 3 個 URL       | 3% |   |
| • "The Changing World R...<br>出版物           | 3% |   |
| • www.tandfonline.com<br>網際網路來源 - 15 個 URL  | 3% |   |
| • 提交至 University of Bir...<br>學生文稿 - 13 個文稿 | 3% |   |
| • "Encyclopedia of Globa...<br>出版物          | 3% |   |
| • theses.whiterose.ac.uk<br>網際網路來源          | 3% |   |
| 排除來源                                        |    |   |

# 排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup> (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Sh

## ④勾選欲排除的來源方框

## ⑤點選「排除」

| 所有來源                                |                                           | ×  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| < 符合 1 個中的 11 個 >                   |                                           |    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | iweb.ntnu.edu.tw<br>網路網路來源 - 2 個 URL      | 4% |
| <input type="checkbox"/>            | www.ntnu.edu.tw<br>網路網路來源 - 3 個 URL       | 3% |
| <input type="checkbox"/>            | "The Changing World R...<br>出版物           | 3% |
| <input type="checkbox"/>            | www.tandfonline.com<br>網路網路來源 - 15 個 URL  | 3% |
| <input type="checkbox"/>            | 提交至 University of Bir...<br>學生文稿 - 13 個文稿 | 3% |
| <input type="checkbox"/>            | "Encyclopedia of Globa...<br>出版物          | 3% |
| <input type="checkbox"/>            | etheses.whiterose.ac.uk<br>網路網路來源         | 3% |
| 排除 (2)                              |                                           | 取消 |
| 重新計算原創性分數                           |                                           |    |

# 還原排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美風景。18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。19 世紀末，人們對昔日特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品、歷史照片、各種隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一部份。目前，一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973

② 勾選欲還原的來源方框

① 選擇「還原」模式

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源



- ☒ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>  
網際網路來源
- ☐ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>  
網際網路來源

復原 (1)

全部復原





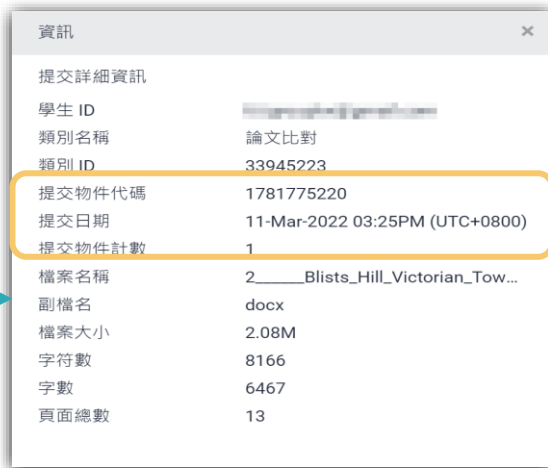
# 系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎**下載列印報告**



## 下載

- ❶ 下載原創性比對報告PDF檔案
- ❷ 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者/篇名/檔案大小/字數...)
- ❸ 下載檔案原稿



## 提交物件資訊

- ❶ 提交物件代碼:  
回報系統使用問題時請提供代碼資訊  
與問題截圖畫面。
- ❷ 提交物件計數：已上傳的次數，  
若教師設定作業可重新繳交；  
學生版使用者或教師在課程上傳文章重新上傳  
超過三次，第四次起每次上傳皆需要等24小時  
後才會產生新報告

## Week1作業

作者為 瑪莉陳

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1769086349

文檔名稱: Turnitin\_\_20220216.docx (185.13K)

文字總數: 2413

字符總數: 3972

來、有何依據？而研究者大致上歸納整理成兩種可能性：一是來自台日兩國在性別平等程度的差距；二是影視媒體的傳播的印象刻畫。首先，從數據看台日兩國的性別平等程度，根據行政院性別平等會公告顯示，2019年性別不平等指數（Gender Inequality Index, GII）<sup>15</sup>，我國性別平等居亞洲第一，高於日本。2021年的性別落差指數（Gender Gap Index, GGI）<sup>16</sup>，台灣在經濟參與和機會、教育程度與政治參與，三項指數亦優於日本。Yu（2009）比較台日女性在高等教育的受教機會，且特別以日本的東京大學與台灣的台灣大學為指標。Yu指出在2002年台灣大學的女學生占比約42-47%，而日本東京大學的女性錄取生僅佔東京大學總錄取學生的18%。而近年也曾發生日本私立東京醫大的人學考試，女性被降分數事件<sup>17</sup>，揭露了日本女性的教育機會是如何結構性地被阻止向上流動，進而還會影響其就業機會。；其次，是影視媒體給予的日本丈夫與日本家庭的形象。在訪問本研究中最年長的受訪者—翠蓮之前，他的晚輩告訴我，要像他姑姑（翠蓮）嫁得這麼好的不容易，他的先生很疼他、對他很好，不像有些藝人都被日本老公家暴「送回台灣」。台灣藝人的台日跨國婚姻新聞，加上過往電視劇中日本女性受夫家壓迫的形象，讓台籍女性配偶需要再去對抗來自母國的刻板印象。在訪談中發現，受訪者會有意識的抵抗身為家庭主婦這個論述，受訪者作為家務勞動的承擔者，是因為丈夫作為經濟承擔者的互動協商結果，並不是順服於日本家庭的規則之下。受訪者小靜求學過程中受過女性主義訓練，身為這樣的婚移者更能覺察到刻板印象存在：

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

<sup>15</sup> 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之項目衡量各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

<sup>16</sup> 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別平等現況。（資料來源：行政院性別平等會）

<sup>17</sup> 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

## 總覽

### TURNITIN TRAINING

#### 原創性報告

**15%**  
相似度指數

14%  
網際網絡來源

5%  
出版物

6%  
學生文稿

#### 主要來源

|   |                                                  |    |
|---|--------------------------------------------------|----|
| 1 | iweb.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源                       | 4% |
| 2 | www.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源                        | 3% |
| 3 | www.asihp.net<br>網際網絡來源                          | 2% |
| 4 | aof.revues.org<br>網際網絡來源                         | 1% |
| 5 | Submitted to Nottingham Trent University<br>學生文稿 | 1% |
| 6 | www.giect.ntnu.edu.tw<br>網際網絡來源                  |    |

|    |                                                |     |
|----|------------------------------------------------|-----|
| 10 | libeprints.open.ac.uk<br>網際網絡來源                | <1% |
| 11 | boa.unimib.it<br>網際網絡來源                        | <1% |
| 12 | Submitted to University of Chichester<br>學生文稿  | <1% |
| 13 | Submitted to Southern Cross University<br>學生文稿 | <1% |
| 14 | www.ironbridge.org.uk<br>網際網絡來源                | <1% |

若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」  
若學校系所有規範使用方式，請以其為主。

排除引述

開

排除相符處

< 10 words

排除參考書目

開



常見問題 / Q&A

# Turnitin教師版 教學影音檔案

請掃描以下  
QR CODE  
至網頁右方  
學生專區觀看



[首頁](#) [關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

» [Turnitin Feedback Studio](#)

– 使用手冊

- [管理者](#)
- [指導教師](#)
- [學生](#)

– 常見問題

– 使用心得

[iThenticate](#)

[Gradescope](#)

[資源分享區](#)

聯繫我們

- [申請教育訓練](#)
- [問題諮詢](#)

## 使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

## 教學影音檔

[session 1 帳號啟用](#)

[session 2 忘記密碼](#)

[session 3 建立課程與作業](#)

[session 4 加入學生至課程](#)

[session 5 上傳文稿](#)

[session 6 瀏覽與下載相似度報告\(含報告排除設定\)](#)

[session 7 Grading功能詳細介紹](#)

## 比對報告說明

[The Similarity Score](#)

[Filters and Exclusions](#)

[Interpreting the Report](#)

很久沒有出現原創性報告，請問是何原因呢？



## 影響報告未產生的 最常見原因:

- 1.上傳次數>3+次
- 2.上傳檔案較大

| 可能影響原因                                               | 解決方法                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 檔案較大或頁數超過百頁                                          | 系統需較長時間做比對,建議約莫1-2小時候再查閱。                      |
| 作業上傳超過3次後                                            | <b>超過3次</b> 後, 每次皆須等 <b>24小時</b> 後才產生新報告。      |
| 系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示「--」符號                               | 請另存檔案為PDF重新上傳, 若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a> 。 |
| 格式編排問題<br>1.Word檔內嵌互動式圖表,如:線性圖,長條圖,圓餅圖等或使用SmartArt圖示 | 將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對,或是將檔案轉為PDF後再重上傳比對。          |
| 2.Word檔使用追蹤修訂模式                                      | 請點選「接受所有變更」並轉為PDF檔後再重新比對                       |
| 開課教師的作業進階設定值誤<br>1.【為學生繳交文件產生相似報告】                   | 若選為[截止日], 則表示截止日才產生報告;建議改為[即刻(截止日前可覆寫報告)]。     |
| 2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】                                 | 選[是], 才會做比對相似性。                                |
| 3.【是否允許學生觀看相似度報告】                                    | 選[是], 學生才能查看相似報告。                              |

相似度報告的總百分比  
數值需要低於多少%才  
能算是「適切」？



**\*重要觀念\***

# 原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?

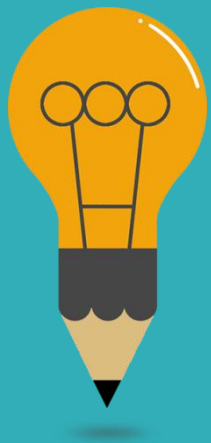
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

# 教育部學術倫理電子報 第 11 期 2023 年 2 月號

這次對學術倫理的討論，特別是抄襲的攻防，都是用比對系統產生的百分比數值做為「抄襲程度」。其實，不管哪一套系統，從來都沒有宣稱自己是用來檢查抄襲字數或程度。首先，任何比對系統都會因為其資料庫涵蓋範圍而有比對限制，數系統都不能比對到國圖的碩博士論文，更何況有些碩博士論文未上傳、檔。再者，每套系統比對的只有文字相同程度，不能比對到概念的抄襲。系統的計算方法不太一樣，屬於商業秘密，所以同樣的文件放進去不同會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可以做為抄襲與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可以說這文章有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這 10% 是分散（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在引號中、是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。一般來說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用人眼智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

相似度%  
非代表抄襲  
的絕對指標



Turnitin有可能因比對到以下內容造成相似度%數值較高：

### 1. 不具抄襲意義的字詞

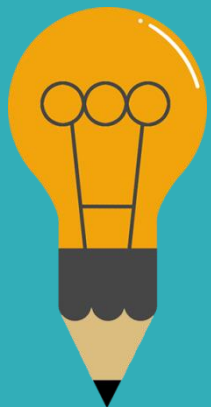
如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

### 2. 雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源，如：

1. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
2. 根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

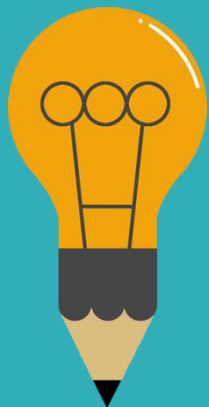
### 3. 比對到自己的文章，包含曾經存入系統資料庫的作業草稿或先前已出版發表的文章。

我可以怎麼做？



1. 檢查引註格式是否正確
2. 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
3. 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性  
(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)
4. 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，  
使用「篩選與排除  」工具，  
或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似  
來源，以降低報告相似度。

# 適切的 相似 度%值



## 建議



學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站



若對學術倫理概念與規範有任何疑問，  
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站  
<https://ethics.moe.edu.tw/>

American Journal of Research in Medical Sciences-Plagiarism Policy  
<http://www.ajrms.com/plagiarism-policy>

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database  
[https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck\\_portal\\_users\\_guide.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf)

Plagiarism prevention with CrossCheck  
<https://www.springer.com/gp/authors-editors/editors/plagiarism-prevention-with-crosscheck/4238>

# AI寫作議題文章分享

文章連結

## 【那些 AI 沒告訴你的事】 系列之二

學術搜尋和文本生成，  
AI 行不行



如 ChatGPT 這樣的大型語言模型，雖然在理解語言和生成有意義的文本方面表現令人驚嘆，但卻不能直接用於學術搜尋和文本生成

1. 其訓練資料通常來自各種來源，並不特定於學術內容，因此可能在處理專業和深度學術內容時難以達到理想效果。
2. 生成文本時，並不會進行原始資料的查找或驗證，這在學術環境中可能導致資訊的不準確。
3. 這些模型的知識截止日期是固定的，意味著可能存在資料遺漏和資訊過時。

# 永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用

資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

# 如果不小心把我的文章存入 資料庫，一直比對到高相似 度該怎麼辦？

可以先使用報告中排除來源功能排除高相似文章，讓報告恢復正常相似度；

若有需要請聯繫圖書館Turnitin管理者協助處理刪除文稿。



## 誤存文稿已被刪除後

### 確認使用方式

使用「快速提交」上傳  
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿  
點選「請求永久刪除」，  
向所屬帳號管理者提出申請

使用「課程作業」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選  
「請求永久刪除」，向所  
屬帳號管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為  
「無儲存庫」

使用「課程作業、快速提交」上傳  
而誤存文稿：  
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向Turnitin申請  
還原刪除的課程作業文稿

由圖書館總管理者審核處理，  
他們刪除文稿後老師會收到  
系統內通知訊息  
(不會額外email通知)

\*管理者會因各校管理方式而異  
例如：系所辦公室、圖書館、  
資網中心等

#### 若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

中 [ 提交文稿至 ] 為 [ 無儲存庫 ] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的  
篩選條件與設定工具 ，

按下新報告按鈕 ，

即可重新產生一份新的報告，

確認是否已解除比對到自己文章的情形。

#### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。



## 常見問題 / Q&A



# THANK YOU



For more information, e-mail us  
[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

台北 02-2571-3369 ; 高雄 07-322-8603