

# 臺北市立師範學院九十三學年度教師在職進修研究所碩士學位班招生入學考試試題

班 別：社會科教育研究所社會科教學碩士學位班

科 目：社會科學概論

考試時間：九十分鐘

注意：1. 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在考試答案卷上（於本試題紙上作答者，不予計分）。

2. 除選擇題依考試答案卷答題說明作答外，其餘答案由左而右，由上而下橫寫。

## 一、選擇題：(1~7 題每題 4 分，8~12 題每題 3 分)

1. 「社會學的想像」最可能是指：(A) 想像社會學的面貌 (B) 將個人煩惱與社會（公共）議題連結 (C) 就是社會學者的想像 (D) 運用社會學的方法去思考重大的社會問題。
2. 內團體(in-group)應該是指：(A) 初級團體 (B) 小團體 (C) 社會內部的團體 (D) 行動者所屬的團體。
3. 關於社會學者涂爾幹(E. Durkheim)所說的「失範」(anomie)狀態，以下何種陳述較不可能成立？(A) 是指無規範狀態 (B) 可能出現在社會變遷的過渡期間 (C) 犯罪率會增加 (D) 是近代自殺率上升的主因。
4. 以下何種陳述較不能成立？(A) 馬克斯認為，宗教是受苦者的精神慰藉 (B) 馬克斯認為，批判宗教是社會改革的重要環節 (C) 韋伯(M. Weber)認為，宗教可能提供突破歷史僵局的動力 (D) 韋伯認為，宗教的理性化與社會變遷有密切關聯。
5. 以下何種陳述較不能成立？(A) 涂爾幹(E. Durkheim)指出基督新教徒自殺率高於天主教徒 (B) 涂爾幹認為基督新教徒比天主教徒較重社會團結 (C) 韋伯指出基督新教徒一般比天主教徒事業較成功 (D) 韋伯認為基督新教徒比天主教徒較重個人獨立性。
6. 關於符號互動論(symbolic interactionism)者的自我概念，以下何種說法較不能成立？(A) 兒童可經由角色扮演而發展自我 (B) 兒童透過比賽(game)，依據概化他人(generalized other)為中心來組織自己的行為 (C) 自我經由與他人的互動而發展 (D) 主體我(I)會考慮他人，以評量行動是否合適。
7. 關於角色概念，以下何種說法較能成立？(A) 角色組(role set)是指同一個人所扮演的諸多角色的總稱 (B) 角色緊張(role strain)是角色組中兩種以上角色的預期互相衝突 (C) 角色衝

突(role conflict)是指個人扮演的角色具有衝突或矛盾預期的困境 (D) 人格與角色是不同的概念，但是彼此相關。

8. 依法，大法官應由具備某些特定資格者出任，下列所列資格何者不是：(A)曾任國際律師事務所負責人十年以上而聲譽卓著者(B)曾任大學法律主要科目教授十年以上而有專門著作者(C)曾任立法委員九年以上而有特殊貢獻者 (D)曾任最高法院法官十年以上而成績卓著者。
9. 立法院之會期，每年多少次？(A)一次(B)二次(C)三次(D)不定。
10. 公務員懲戒委員會係下列何者之所屬機關？(A)行政院(B)立法院(C)監察院(D)司法院。
11. 下列何者不得主張言論免責權：(A)國大代表(B)立法委員(C)監察委員(D)省、市議會議員。
12. 立法委員的任期為幾年？(A)1年(B)2年(C)3年(D)4年。

## 二、解釋名詞：

(一)公民文化 (civil culture) (5分)

(二)意識型態 (ideological) (5分)

## 三、申論題：

(一)目前政府正欲推動於 2006 年進行「公投制憲」。請從正當法律程序 (due process of law) 的觀點，闡述公投制憲所可能涉及的「合憲性」與「正當性」問題。(20分)

(二)請指出功能論(functionalism)對於社會階層化的典型看法，並試予批評。(7分)

## 四、簡答題：

(一)刑法規定刑罰有分主刑、從刑，試分別列出其種類。(14分)

(二)依我國憲法及增修條文規定，除陸海空軍之外，尚有哪些人須超出黨派行事？(6分)