

臺北市立師範學院九十三學年度教師在職進修研究所碩士學位班招生入學考試試題

班 別：身心障礙教育研究所身心障礙教育教學碩士學位班

科 目：身心障礙教育實務

考試時間：九十分鐘

※ 注意：1. 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在  
考試答案卷上（於本試題紙上作答者，不予計分）。

2. 答案由左而右，由上而下橫寫。

申論題：

- 一、請解釋何謂功能性評量？並舉一個案實例說明其實際運用的方法？  
(25%)
- 二、班級教師轉介出來一位疑似學習障礙的兒童，試申述資源班教師如何透過有效的鑑定與評量過程（含正式測驗與非正式測量的說明），來確認這位兒童是否合於接受特殊教育的服務？(25%)
- 三、社會知覺是自閉症者主要的障礙之一，如何應用心智理論，讀心課程增進其社交能力，並預測未來讀心課程發展方向。(25%)
- 四、特殊教育評鑑是一項繁重的工作，每位教師均希望自己平時的表現可以在短短兩小時的評鑑中呈現，身為一位特教工作者，請您設計一套可行的評鑑方法，同時具有客觀性、代表性、真實性，亦即有效率及信度可言。(25%)