

臺北市立師範學院九十三年度教師在職進修研究所碩士學位班招生入學考試試題

班 別：課程與教學研究所課程與教學碩士學位班

科 目：課程理論與實務

考試時間：九十分鐘

注意：1.不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在
考試答案卷上（於本試題紙上作答者，不予計分）。
2.答案由左而右，由上而下橫寫。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 平衡性 (balance)
2. 課程慎思 (curriculum deliberation)
3. 教師知覺的課程 (perceived curriculum)
4. 學校本位課程 (school-based curriculum)

二、申論題（每題 20 分，共 80 分）

1. 試說明課程組織時，要考慮的因素為何？為什麼要考慮這些因素？
2. 如果在學校中請你負責主持某一學習領域教科書(教材)選擇的活動，則：
 - (1) 請描述你可能的領導或作業方式；
 - (2) 請在語文、數學、社會與自然四種學習領域中任選其中一種學習領域來說明你選擇(或評鑑)教材的規準將如何？
3. 課程行動研究旨在以教育現場的問題為核心，以解決問題促進學習成效為目標，並透過教師團隊的反省歷程提升教育專業能力。試舉例論述課程行動研究計畫如何開展、可能面臨的困境及相關解決策略。
4. 試佐以實例來闡述社會行動取向的課程設計理念。