

# 臺北市立師範學院九十三年度教師在職進修研究所碩士學位班招生入學考試試題

班 別：課程與教學研究所課程與教學碩士學位班

科 目：教學原理與實務

考試時間：九十分鐘

注意：1.不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在  
考試答案卷上（於本試題紙上作答者，不予計分）。  
2.答案由左而右，由上而下橫寫。

## 一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 前導組體（advance organizer）
2. 社會互動學習（social interaction learning）
3. 適性教學
4. 教師教學檔案

## 二、申論題（每題 20 分，共 80 分）

1. 請以國小三年級學生為對象，以「燙傷」為主題，寫出編序教材序目至少五則，並且說明其中蘊含之設計原理。
2. 認知心理學家指出：人類在學習歷程中，乃主動地將新、舊經驗聯結與遷移。基於上述論點，教師如何在教學歷程中，讓學生對自己的學習負起更多的責任？
3. 闡述訊息處理理論對教學的啟示。
4. 「照顧弱勢學生」是當前教育政策的重點，請說明其理由並舉述可行的實踐策略。