

臺北市立師範學院
九十三年年度博士班研究生入學考試試題

所 別：國民教育研究所
科 目：教育行政學
考試時間：一百分鐘
總 分：100 分

注意：一、不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在
答卷上。（於本試題紙上作答者，不予計分）

- 一、何謂「學校效能」(school effectiveness)？請以全面品質管理 (total quality management) 和學習型組織 (learning organization) 觀點，說明提升學校效能的有效途徑。(25%)

- 二、值此知識經濟時代，不管企業界或教育界都需不斷地創新，才能確保其競爭力，請回答下列問題：
 1. 何謂「學校創新經營」？
 2. 請舉出一個學校創新經營的具體實例，並說明其理念與策略？ (25%)

- 三、美國布希總統上任後，以「不讓孩子落後」法案(No Child Left Behind Act)為教育改革的施政藍圖，請說明該法案的主要內容。並將之與我國教育改革中所揭示「帶好每位學生」的改革重點作比較。(25%)

- 四、請說明「願景領導」和「第五級領導」的意義，並試比較這二個領導概念的異同。(25%)