

臺北市立師範學院
九十三學年度博士班研究生入學考試試題

所 別：國民教育研究所
科 目：教育學
考試時間：一百分鐘
總 分：100 分

注意：一、不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在
答卷上。（於本試題紙上作答者，不予計分）

一、「透過教育改造社會」是不是一種口號？

- (1)請就近代教育發展的軌跡，說明學校教育與社會之間的關係。
- (2)試舉一種主張「教育改造社會」的理論，說明其要旨並加以評論之。 (25%)

二、在全球化的競爭氛圍下，歐美許多先進國家的教育改革有走向保守的現代化
(conservative modernization)的趨勢。

- (1)就你所知，是哪些嚴重的學校教育問題，促使先進國家選擇「保守的現代化」
走向？
- (2)「新自由主義」(neoliberalism)的理論為何？在保守的現代化之趨勢下，它提
供了哪些重要策略？利弊得失為何？試申論之。 (25%)

三、請說明民主、自由與人權的關係；並就在國民教育中如何落實這些理念，提
出你的看法。(25%)

四、民國 91 年，人本教育文教基金會公佈「2002 年國中違反常態編班狀況調查
報告」中指出，全國有八成的縣市違反常態分班政策。你認為常態分班合理
性基礎為何？何以成為一項教育政策？又，過去二十年實施結果為何總是
「上有政策，下有對策」？請說明其癥結所在，並提出可行的策略建議。(25%)