臺北市立師範學院
九十三學年度博士班研究生入學考試試題

所　　別：國民教育研究所
科　　目：課程與教學
考試時間：一百分鐘
總　　分：100 分

※　注意：一、不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(**於本試題紙上作答者，不予計分**)

一、試述影響課程改革的重要理論取向及其對「校本課程發展」(school-based curriculum development)的啟示。(25%)

二、在公民社會中，如何喚醒公民意識、增長公民能力，並凝聚公民行動以再造社區文化，已成為重要課題。請回答以下問題：

（1） 國民中小學是否適合參與社區文化再造行動，為什麼？（10% ）

（2） 試舉實例評析目前若干國民中小學參與社區文化再造的做法。(15% ）

三、九年一貫課程改革已面臨若干重大難題。試從社會學的角度解析九年一貫課程改革難題的肇因和病徵（12% ），並闡述若要持續此一改革時，應調整的重點與應補強的配套做法（13% ）。

四、請簡述英文大意，並且對其中的課程觀點加以評析

I shall now distinguish between two broad types of curriculum. If contents stand in a closed relation to each other, that is, if the contents are clearly bounded and insulated from each other, I shall call such a curriculum a collection type. Here, the learner has to collect a group of favoured contents in order to satisfy some criteria of evaluation. There may of course be some underlying concept to a collection: the gentleman, the educated man, the skilled man, the non-vocational man. （25%）