臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所　　別：國民教育研究所

科　　目：教育研究法

考試時間：九十分鐘

總　　分：一百分

※　注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。**(於本試題紙上作答者，不予計分)**

一、解釋名詞(每題 5 分，共 20 分)

1. 演繹 / 歸納
2. value neutrality / value relevance
3. 口述歷史(oral history)
4. 內部鑑定(internal criticism)

二、問答題(每題 40 分，共 80 分)

1. 在某個國小，其二年級各班特別盛行讀經教育活動，欲瞭解這種現象的形成原因，可採用何種研究法？試略述其理由。

2. 從事理論研究，很重視文獻分析。「分析」是進一步解釋的關鍵。請仔細閱讀下列一段文字，分析你所看到的重點，進一步解釋作者可能的意圖，並提出簡短的評論。

「…凡一國之能立於世界，必有其國民獨具之特質 。上自道德、法律，下至風俗、習慣、文學、美術，皆有一種獨立之精神。祖父傳之，子孫繼之，然後群乃結，國乃成；斯實民族主義之根柢源泉也。我同胞能數千年立國於亞洲大陸，必其所具特質，有宏大高尚完美，釐然異於群族者。吾人所當保存之而勿失墜也。雖然，保之云者，非任其自生自長，而漫曰：「我保之，我保之」云爾！譬諸木然，非歲歲有新芽之茁，則其枯 可立待。譬諸井然，非息息有新泉之湧，則其涸不移時。夫新芽新泉，豈自外來者耶？舊也而不得不謂之新。惟其日新，正所以全其舊也。濯之拭之，發其光晶；鍛之鍊之，成其體段；培之濬之，厚其本原，繼長增高，日征月邁。國民之精神，於是乎保存，於是乎發達。世或以守舊二字，為一極可厭之名詞。其然豈其然哉？吾所患不在守舊，而患無真能守舊者。真能守舊者何？即吾所謂淬厲其固有而已。……」

（節錄自梁啟超《新民說》）