

# 臺北市立師範學院

## 九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：課程與教學研究所

科 目：教育心理學

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

### 一、解釋名詞(每題 5 分 共 20 分)

1. 正遷移 (positive transfer)
2. 自我效能 (self-efficacy)
3. 數位學習 (e-learning)
4. 高風險測驗 (high-stakes testing)

### 二、申論題(每題 20 分 共 80 分)

1. 請說明學習風格上屬聽覺序列(auditory-sequential)學習者與視覺空間 (visual-spatial) 學習者二者的學習特質，並請說明針對這兩種學習者的認知特性在課程規劃與教學設計上可以採行的策略或做法為何？
2. 試述「精熟取向信念」學生(students with mastery-oriented beliefs) 與「表現取向信念」學生 (students with performance-oriented beliefs) 的特徵，並說明您在教學上可能的因應策略。
3. 何謂『自我調整學習』(self-regulated learning)？並且請以一項教學活動說明教師如何促進學生的『自我調整學習』？

(第一頁，共二頁)

4. 在網路資訊快速發展的時代，請論述教師如何以批判性思考及創造思考教學策略指導學生進行網路專題式學習 (project-base learning)。