

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：課程與教學研究所

科 目：教育學

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、解釋名詞(每題 5 分 共 20 分)

1. t-檢定
2. 互為主觀/互為主體/相互主體/主體間性 (intersubjectivity)
3. 重建主義(reconstructionism)
4. 行動研究(action research)

二、申論題(每題 20 分 共 80 分)

1. 請說明內容分析，及其運用時信度上的優缺。
2. 我們每天都在生活裡進行觀察，這種「日常生活中的觀察」與「科學研究裡的觀察」有何異同？試就科學研究的特徵與所用語彙等兩方面分析之。請以表格方式呈現你的答案。
3. 請說明進步主義(Progressivism)和永恆主義(Perennialism)在教育目的、課程理論、教學實施三方面，有何差異和影響。
4. 試從教育哲學、教育心理學、和教育社會學等三種觀點說明：一位中小學老師在班級經營中，遇到班上有一位輕度自閉症學生時，他可以如何去思考和反省自己班級經營的目標、態度和作法。