

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：課程與教學研究所

科 目：課程與教學

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、解釋名詞(每題 5 分 共 20 分)

1. 非指導式探究 (unguided inquiry)
2. 認知策略(cognitive strategy)
3. 巴比特 (J. Franklin Bobbitt, 1876-1956)
4. 康茲 (George S. Counts, 1889-1974)

二、申論題(每題 20 分 共 80 分)

1. 試列舉美國教育學者辛普遜(E. J. Simpson)對於動作技能教學目標的分類，並舉例分析說明之。
2. 「注意」是獲得學習的第一步，試就「訊息處理論」和「建構主義學習理論」的論點，說明並比較「引起學生注意」的教學策略。
3. 張老師總是會在寒暑假的時間，把每一科目在下學期要教些什麼、何時教、如何教等巨細靡遺的做一完整的規劃。試問張老師對於「課程」可能抱持的看法是什麼？他這種做法在課程實施的時候可能遇到什麼問題？你會給他什麼建議？

4. 林老師要設計一套學校本位的公民行動課程，讓學生探討學區公園裡兒童遊戲設施的公共安全議題，請協助林老師設想在這套課程中，他自己以及學生應該在哪些方面被賦權增能（empower）呢？請分別以條列的方式簡要說明之。