

# 臺北市立師範學院

## 九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：身心障礙教育研究所

科 目：身心障礙理論與實務(含行政與法令)

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序  
寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

### 申論題(每題 25 分，共 100 分)

- 一、 Kauffman (1977,1977)主張教師可應用 life space interviews(LSI)處理級級中兒童的情緒與行為問題，請敘寫 LSI 的實施步驟及其方法。(25 分)
- 二、 請依據三級預防的理論說明早期療育的對象、目的與服務內容。(25 分)
- 三、 近年來「新台灣之子」所呈現的各種問題已受到特教相關專業人員和教師的重視。請以 Turnbull 等人所提出之 A Family Systems Approach 的觀點出發，說明這些家庭的家庭成員之間相互影響的狀況？並就學校教師進行親師溝通的方式是否需要

作調整提出具體的說明和建議。(25分)

四、 試描述情緒障礙的定義、種類、行為特徵，並比較其與自閉症的異同 (25分)。