

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：身心障礙教育研究所

科 目：身心障礙評量與研究(含教育統計)

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序
寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、選擇題(每題五分，共 25 分)

1. 研究者對個案障礙進行區分性診斷時，若個案實無障礙卻被判為障礙者，此類個案稱為什麼？
 - (A) 偽陽性個案
 - (B) 偽陰性個案
 - (C) 陽性個案
 - (D) 陰性個案
2. 有研究指出：學生在適度的壓力狀態，考試表現最佳，但壓力過低或過高時，則考試表現下降，甚至容易失常。用統計的術語來說，壓力和考試表現是什麼關係？

- (A) 正相關
- (B) 負相關
- (C) 曲線相關
- (D) 沒有相關

3. 有研究指出：青少年犯罪和抽煙、酗酒、中輟、使用違禁藥品都有關係，青少年符合上述條件越多者，越有可能出現犯罪情形，多個預測變項和青少年犯罪的相關係數 $R^2=0.5$ ，請問：下列何者說法正確？

- (A) 此研究使用多元迴歸分析
- (B) 此研究使用簡單迴歸分析
- (C) R^2 的值是各預測變項和依變項相關係數加總的結果
- (D) 各預測變項間並無共線性的可能

4. 若有一研究假設是：「基本字帶字教學對提升閱讀障礙學童之識字量有顯著成效。」請問：下列何者對此假設的方向性與統計考驗的描述是正確的？

- (A) 有方向性的假設，單側考驗
- (B) 無方向性的假設，單側考驗
- (C) 有方向性的假設，雙側考驗

(D) 無方向性的假設，雙側考驗

5. 在談統計考驗力時，有些人經常將 α 定在 .05，請問： $\alpha = 0.05$ 代表什麼意思？

(A) 在做統計運算時，一般人出錯的可能性有 5%

(B) 接受虛無假設為真時，可能犯錯的機率為 5%

(C) 拒絕虛無假設為真時，可能犯錯的機率為 5%

(D) 在統計術語中， α 表示犯第二類型錯誤的機率有 5%

二、名詞解釋(每題 5 分，共 25 分)

1. 內在效度 (internal validity)
2. 標準參照測驗 (criterion-referenced testing)
3. 三角檢證法 (triangulation)
4. 時間取樣 (time sampling)
5. 輻合研究法 (convergence approach)

三、申論題(每題 25 分，共 50 分)

1. 以瞭解身心障礙者的家庭需求及未來規劃為方向，在決定研究題目、訂定研究目的、及陳述待答問題時，你會考慮那些問題？你會選擇哪一種研究法？為什麼？你會如何取樣？你將如何確定研究樣本的代表性？(25 分)

2. 何謂「測驗輔助設計」(testing accommodations) (10 分)?

試以學習障礙學生為例，探討其在接受紙筆測驗以及電腦測驗兩種測驗形式時，教師在測驗設計及施測過程的協助 (15 分)。