

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：體育研究所

科 目：體育測驗與統計

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、申論題(共四題 每題 25 分 共 100 分)

1. 第一次嘗試編寫可靠而又有效的體育常識測驗題目往往是件困難的事。但測驗後若將題目做項目分析 (item analysis) 並予以修正，則可提升測驗的品質。項目分析包括項目難度 (item difficulty) 分析與項目鑑別度 (item discrimination) 分析。試解釋項目難度等於.64 與.19 的意義，以及項目鑑別度等於.48，.05 與-.66 的意義。(25%)
2. 依據美國心理學會的分類，效度可分為幾類並說明其意義。(25%)
3. 在量化研究中，若隨機抽樣與資料蒐集都已完成，下列問題你會以何種統計分法進行資料分析 (25%)
(1)檢定不同性別田徑選手在 10 題運動壓力五點量表上總分之差異。

- (2) 檢定國小學生的三個體適能指標間之關係
- (3) 分析高中學生(分為高中、高職、及綜合高中)對不同品牌運動鞋偏好之差異。
- (4) 檢定國中學生在體適能訓練前後 BMI 指數之變化。
- (5) 考驗國中學生是否觀看暴力電視與攻擊行為高低之相關。
4. 有一個研究者檢定不同運動項目選手之 BMI 指數之差異，得到下面的報表結果，但其中有幾個數據不小心被汗水弄糊了。請你代該研究者補上正確數字，並回答下列問題。(25%)

來源	SS	Df	MS	F值
SS _a	7568.810	A	1513.762	D
SS _{s/a}	B	103	C	
SS _t	12070.349	108		

- (1) 表格中 A、B、C、D 四個數據分別是多少？
- (2) 該研究用的是何種統計方法？
- (3) 本研究選擇了幾種運動項目之選手為樣本？
- (4) 總樣本人數為多少？
- (5) 若 F 值已經達顯著水準，研究者進一步應該進行何種工作？