

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：教育心理與輔導研究所

科 目：教育心理學

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※注 意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依序寫
在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、解釋名詞（每題五分，共二十分）

1. 匱乏假說(deficiency hypothesis)
2. 晶體智力(crystallized intelligence)
3. 自律學習(self-regulated learning)
4. 概念構圖(concept mapping)

二、申論題（每題二十分，共八十分）

1. 請說明維果斯基(L. S. Vygotsky) 認知發展論的主要觀點及其在教育上的應用。
2. 學童的「自我概念」(self-concept) 為什麼值得重視？提升學童自我概念的教學策略有哪些？

（第一頁，共二頁）

3. 試述相互教學法(reciprocal reaching method)的理論依據、教學內容、教學過程及個人心得。
4. 請說明布魯納(J.S.Bruner)的學說主張及其對心理學的貢獻。