

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：創造思考暨資賦優異教育研究所

科 目：資賦優異理論與實務

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、解釋名詞(10%)

1. 適性資優課程 (differential gifted curriculum)
2. 自我引導教學 (self-directed learning)

二、申論題

1. 請探討「資優學生自殺行為」的原因、預防與危機處理？(20%)
2. 請你比較讀書治療(bibliotherapy)與影片(cinematherapy)之異同，並舉例說明其在資優教育上的應用。(20%)
3. 請你分析問題本位學習(problem-based learning)與創造性問題解決(creative problem solving)的異同及其在資優教育上適用的情境，並設計一個教學簡案來支持你的論點。(25%)
4. 請你設計四個可行的年度內(例如：2005年-2006年)活動，讓社會大眾更加瞭解資優生的學習情形，並說明你的設計著眼點。(25%)