

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：教育行政與評鑑研究所

科 目：教育研究法

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序
寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 中介變項(intervention variable)
2. 多基線設計(multiple-baseline design)
3. 校正後決定係數(adjusted determination coefficient)
4. 隨機化(randomization)

二、問答題（每題 20 分，共 80 分）

1. 何謂研究工具?良好的研究工具需要具備哪些特性?請以問卷為例，說明發展研究工具的步驟?
2. 什麼叫無母數統計方法(nonparametric technique)?計量型的無母數統計方法有哪些?他們的適用時機為何?

(第一頁，共三頁)

3. 在量化研究中，若隨機抽樣與資料蒐集都已完成，下列問題中所提及變項之測量尺度為何？你會以何種統計方法進行資料分析？
- (1) 檢定不同性別國小教師在 20 題知識管理五點量表上總分之差異。
 - (2) 檢定台北縣國民小學的五個教育優先區指標間之關係。
 - (3) 分析高中學生(分為高中、高職、及綜合高中)對不同品牌運動鞋偏好之差異。
 - (4) 檢定我國國中學生在 TIMSS 國際學習成就評量二個年度間科學成績之變化。
 - (5) 考驗國中學生是否觀看暴力電視與攻擊行為高低之相關。
4. 有一個研究者想檢定國中學生在不同類型學習氣氛下之學習壓力差異。乃在隨機抽樣後設計一個實驗，透過指導語設計以操弄學習氣氛，測量學生在學習壓力五點量表上之反應，經統計分析後得到下面的報表結果，但其中有幾個數據不小心被汗水弄糊了。請你代該研究者補上正確數字，並回答下列問題。

來源	SS	df	MS	F值
SS_s	A	19	34.207	
SS_a	344.034	B	172.017	D
SS_{sa}	1389.967	38	C	
SS_t	E			

- (1) 表格中 A、B、C、D、E 五個數據分別是多少？

- (2) 請為研究者寫出本研究之統計假設？
- (3) 本研究所使用的是何種統計方法？
- (4) 本研究操弄了幾種學習氣氛？總樣本人數為多少？
- (5) 若 F 值已經達顯著水準，研究者應如何下決策，並解釋結果，且進一步應該進行何種工作？