臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 别:溝通障礙教育研究所

科 目:溝通障礙理論與實務

考試時間:九十分鐘

總 分:一百分

注意:不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者,不予計分)

一、神經組織對兒童語言的發展有顯著之影響,試論述神經組織功能 以及腦傷後語言發展之可能性。(20分)

二、解釋名詞(20分)

- 1. cluttering
- 2. circumlocution
- 3. prolongation
- 三、試述 Broca's aphasia 及 Wernicke's aphasia 之特質並分析其差異性。(20分)
- 四、試從聽知覺能力發展的內涵,論述聽覺障礙學生<u>聽能訓練</u>的訓練 內容與方法。(20分)
- 五、請就幾種常見的溝通障礙型態,提出具體的範例說明。(20分)

(第1頁,共1頁)