## 臺北市立師範學院

# 九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 别:幼兒教育學系碩士班

科 目:幼兒教育

考試時間:九十分鐘

總 分:一百分

※注意:不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順 序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者,不予計分)

### 一、選擇題(每題2分,共40分)

- 1. 在教育哲學史中,第一位提出幼兒的可塑性 (plastic)最強,他們可以順應(assimilate)成人的形塑而發展的哲學家是誰?
  - (A) 康米紐斯。
  - (B) 柏拉圖。
  - (C) 洛克。
  - (D) 盧梭。
- 2. 下列哪一項不是盧梭的教育理論?
  - (A) 人性本善。
  - (B)人生而自由平等。
  - (C)男女接受相同的教育。
  - (D)社會契約論。
- 3. 下列哪一位教育哲學家開始倡導"實物教學法"(object lesson)? (第1頁,共5頁)

- (A) 洛克。
- (B) 盧梭。
- (C)培斯塔洛齊。
- (D)福祿貝爾。
- 4. 以下何者不是蒙特梭利強調的幼教理論?
  - (A) 兒童的吸收的心智。
  - (B) 兒童發展的敏感期。
  - (C) 自主的學習。
  - (D) 教師協同教學。
- 5. 下列哪一個哲學理論不是杜威所強調的?
  - (A)做中學。
  - (B)學校即生活。
  - (C)經驗論。
  - (D)發展階段論。
- 6. 杜威認為教育的目的為何?
  - (A)繼續更多更深的教育。
  - (B)實踐民主真義。
  - (C)成為一個完整的人。
  - (D)成就偉大的事業。
- 7. 下列各項哪一個不是英國夏山學校創史人尼爾 (Neil)的教育哲學 ?
  - (A) 獎懲無用論。
  - (B)學校應適應兒童的需求。
  - (C)開放式教育。
  - (D)學校不應教授閱讀、數學及寫作。
- 8. 方案(project)課程的概念由哪位學者發揚光大?

(第2頁,共5頁)

- (A) 杜威。
- (B) 蒙特梭利。
- (C)福祿貝爾。
- (D)以上皆非。
- 9. 台灣的大單元活動設計是由哪位幼兒教育家在六零年代開始倡導?
  - (A)陳鶴琴。
  - (B)張雪門。
  - (C) 熊芷。
  - (D) 熊慧英。
- 10. 台灣早期的大單元活動設計受到以下哪一個幼兒教育思潮的影響? (A)進步教育思潮中的方案課程。
  - (B) 開放教育中的自由學習。
  - (C)提前學習(Head Start)中的父母參與。
  - (D)以上皆非。
- 11. 師資培育法第二十四條規定,得修習「幼稚園師資職前教育課程」 之適用對象為:
  - (A) 從事幼稚園或托兒所工作並繼續任職之人員。
  - (B) 從事幼稚園工作並繼續任職之人員。
  - (C) 從事托兒所工作並繼續任職之人員。
  - (D) 從事任何幼兒教育工作並繼續任職之人員。
- 12. 師資培育之大學辦理半年之教育實習課程,得依法向學生收取相當於幾學分之教育實習輔導費?
  - (A) 二學分。
  - (B) 三學分。
  - (C) 四學分。

(第3頁,共5頁)

- (D) 六學分。
- 13.「幼稚園園舍以平房或樓房之地面層為限。但不敷使用時,在不 影響兒童安全 原則下,得報經主管教育行政機關核准,依序利用 同址第二層、第三層房屋。」此為何種法令規定?
  - (A) 幼稚教育法。
  - (B) 幼稚教育法施行細則。
  - (C) 幼稚園設置標準。
  - (D) 幼稚園管理規範。
- 14. 下列何者不是幼兒教育券政策之目標?
  - (A) 增進私立幼兒園競爭力。
  - (B) 減輕幼兒家長經濟負擔。
  - (C) 提昇幼兒教育品質。
  - (D) 促進幼兒教育機會均等。
- 15.「sure start」是哪一國的幼教政策:
  - (A) 英國。
  - (B) 美國。
  - (C) 紐西蘭。
  - (D) 澳洲。
- 16. 台灣政府當前的幼兒教育政策取向應該是:
  - (A) 國家父權主義。
  - (B) 自由放任主義。
  - (C) 保守主義。
  - (D) 社會民主主義。
- 17. 提昇幼兒教師與孩子的互動能力是一種:
  - (A) 幼兒教育的結構性品質。
  - (B) 幼兒教育的程序性品質。

(第4頁,共5頁)

- (C) 幼兒教育的組織性品質。
- (D) 幼兒教育的發展性品質。
- 18. 提昇幼兒教師資格水準是一種:
  - (A) 幼兒教育的結構性品質。
  - (B) 幼兒教育的程序性品質。
  - (C) 幼兒教育的組織性品質。
  - (D) 幼兒教育的發展性品質。
- 19. 下列說法合者非屬「社區自治幼兒園」?
  - (A) 是一種私部門非營利的托兒服務。
  - (B) 是一種的幼托整合的策略。
  - (C) 是一種供給端取向的幼教問題解決策略。
  - (D) 是一種第三部門提供的托兒服務。
- 20. 「nobody left behind」是哪一國的幼教政策:
  - (A) 瑞典;
  - (B) 英國;
  - (C) 美國;
  - (D) 加拿大。

### 二、簡答題(每題5分,共20分)

- 1. 請問浪漫主義的幼教哲學家代表人物有哪些?
- 2. 台灣幼教史中,日本殖民時代所設立的第一所幼稚園是由誰設立? 在哪裡設立的?
- 3. 簡述 Head Start。
- 4. 簡述 Parental Leave Policy。

#### 三、問答題(每題20分,共40分)

- 1. 請申論杜威(Dewey)對福祿貝爾(Froebel)的幼兒教育理論的批判。
- 2. 試從理論的觀點與國內現有研究的發現,來評述我國當前的「幼兒 教育券政策」。

(第5頁,共5頁)