

臺北市立師範學院

九十四學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：藝術治療研究所

科 目：心理學

考試時間：九十分鐘

總 分：一百分

※ 注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上。(於本試題紙上作答者，不予計分)

一.選擇題(60%)

1. 皮亞傑(J.Piaget)與維高斯基(L.S.Vygotsky)兩位學者對於發展的觀點，下列那項觀點是正確的：
(A)維高斯基(L.S.Vygotsky)強調社會文化因素對兒童認知發展的影響。
(B)皮亞傑(J.Piaget)提出最佳發展區間的概念對教育發揮極大的啟發作用。
(C)兩位學者提出的智力測驗均以傳統智力測驗為基礎。
(D)兩位學者對認知發展均採階段的分析的概念。
2. 根據皮亞傑(J.Piaget)發展階段，國小學生的認知發展應處於下列哪一時期？
(A)前運思期
(B)具體運思期
(C)感覺動作期
(D)形式運思期
3. 根據艾瑞克森(E.Erikson)的理論，自尊心的主要決定因素在於兒童對自己生產能力的觀點，兒童中期所要解決的課題是那一項？
(A)自主對羞愧與懷疑
(B)積極主動對罪惡
(C)勤勉對自卑
(D)認同對認同混淆
4. 儘管發展學家研究變化，但他們很少能夠在日常生活中直接觀察到變化，因為它通常是緩慢地發生的。但如果這個變化的過程被壓縮在一個非常短暫的時間架構中，那麼將會發生什麼事，這屬於下列那種研究。
(A)橫斷研究(cross-sectional study)
(B)縱貫研究(longitudinal study)

- (C)跨序列研究(cross-sequential study)
(D)微發生學研究(microgenetic study)
5. 兒童最早發展出來的感覺是什麼？
(A)觸覺
(B)聽覺
(C)視覺
(D)嗅覺
6. 兒童在前運思期思維的限制，下列哪一項為非？
(A)集中化
(B)不可逆性
(C)分類能力
(D)自我中心
7. 後皮亞傑對皮亞傑認知發展的批評，何者為非？
(A)獨重知識認知，而忽視社會行為發展。
(B)「發展先於學習」的論點較少教育價值。
(C)各年齡組實驗發展水平與理論不符。
(D)肯定「自我中心論的觀點」。
8. 由孩子的何種行為的表現，可以明顯看出幼兒與照顧者之間已建立起某種依戀關係？
(A)退化行為
(B)分離焦慮
(C)反抗競爭
(D)認生行為
9. 這個孩子願意花很長的時間練習新的體能活動(例如:跳躍、溜冰、騎腳踏車)，即使遇到困難也不會放棄，這屬於何種氣質特性：
(A)活動量
(B)適應性
(C)趨進性
(D)堅持度
10. 音樂家蕭邦，從他的曲風，可以知道他的氣質特性是屬於：
(A)易怒型的人
(B)冷淡型的人
(C)憂鬱型的人
(D)樂觀型的人
11. 下列哪一位心理學家較其他三位傾向於認為人格主要是由環境型塑而成的：
(A) B. F. Skinner
(B) Gordon Allport
(C) Carl Rogers
(D) George Kelly
12. 下列何者不屬於 Carl Jung 的分析心理學的概念：
(A)假面 (persona)
(B)內向與外向
(C)自卑感
(D)集體潛意識
13. 依據佛洛伊德的觀點，「超我」依循下列何種原則運作：

- (A)現實原則
 - (B)道德原則
 - (C)快樂原則
 - (D)逃避痛苦原則
14. 下列何者是不屬於 Carl Rogers 的觀點：
- (A)「自我」是個體主觀經驗的組織系統，存在於潛意識層次，多數時候無法自知。
 - (B)每一個體均有朝自我實現的基本傾向。
 - (C)除非個人想要改變，否則專業心理諮商師也很難幫助他改變。
 - (D)個體經驗若與自我概念不一致時，會觸發「曲解」或「否定」二種心理防衛機制。
15. 下列心理學家的理論中，何者特別強調認知歷程在人格形成與改變的重要性：
- (A) Sigmund Freud
 - (B) Gordon Allport
 - (C) Carl Rogers
 - (D) George Kelly
16. 就早期成長經驗對人格的影響而言，下列哪一位心理學家明顯地和其他三位不同：
- (A) Sigmund Freud
 - (B) Erik Erickson
 - (C) George Kelly
 - (D) Alfred Adler
17. 投射法是常用的心理測量法，主要源於下列何種理論：
- (A) 精神分析論
 - (B) 特質論
 - (C) 社會認知論
 - (D) 行為學派
18. Erik Erickson 所提出的「心理社會發展階段論」，主要師承於下列何人的理論或觀點：
- (A) Sigmund Freud
 - (B) Carl Jung
 - (C) Carl Rogers
 - (D) Alfred Adler
19. 下列何者不屬於 Sigmund Freud 的人格理論中的概念：
- (A)超我
 - (B)自我防衛機制
 - (C)認同
 - (D)集體潛意識
20. 依據 Sigmund Freud 的觀點，「自我」依循下列何種原則運作：
- (A) 現實原則
 - (B) 道德原則
 - (C) 快樂原則
 - (D) 理想原則
21. 有關美國精神疾病診斷統計手冊 DSM 沿革之描述何者正確？
- (A)DSM-II 於 1952 年出版，疾病的描述仍十分模糊。

- (B)DSM-III 於 1980 出版，仍受到精神分析學派的影響。
- (C)DSM-IV 於 1994 出版，是最為符合世界衛生組織協定的版本。
- (D)目前最新版本為 2004 年出版之 DSM-V。
22. 以下有關變態心理模型及其對變態心理肇因之描述，何者正確？
- (A)生物醫學模式認為心理問題來自不當的學習歷程。
- (B)心理分析模式認為問題是個案之自尊受挫。
- (C)人本—存在—現象模式認為心理問題乃來自家庭內隱藏的衝突。
- (D)社會文化學的模式認為心理問題乃出自社會壓力事件與污名化。
23. 以下何者屬心理疾病三級預防的工作？
- (A)中途之家
- (B)支持團體
- (C)危機處理
- (D)提供心理健康的知識
24. 有關藥物中毒與治療的描述，何者正確？
- (A)各類藥物之中毒效果皆為情緒亢奮。
- (B)通常戒斷的症狀恰好與中毒的症狀相反。
- (C)長期酒精濫用者可能肝臟受損，但不會發生營養不良的問題。
- (D)在酒中放入令人噁心的東西，使飲酒者對酒產生嫌惡感的方法是援用認知學派的原理。
25. 有關邊緣性人格的描述，何者正確？
- (A)是一種戲劇化反覆無常的問題人格
- (B)男性比女性患者多
- (C)心理動力理論對此症著墨多，亦有明顯療效
- (D)此症之認知治療最無效用
26. 以下描述何者符合 ADHD 的診斷特徵？
- (A)粗心、衝動、愛說話
- (B)溝通障礙、人際關係不良、重複儀式行為
- (C)殘忍行為、縱火行兇
- (D)操縱別人、威脅別人
27. 以下有關厭食症的相關描述何者正確？
- (A)此症為女性的專利，男性並無此類疾患。
- (B)男性比上一代對自己的身體更加看重，也更加滿意。
- (C)厭食症患者常會閱讀有關食物營養與健康的資訊。
- (D)厭食症患者發病的高峰期是 20-28 歲。
28. 厭食症與暴食症患者特徵相比，以下描述何者正確？
- (A)暴食症的女性患者有較多的性經驗
- (B)暴食症患者較順從父母
- (C)暴食症患者較信任助人專業人員
- (D)暴食症患者較否認家庭成員的衝突
29. 關於兒童憂鬱症，以下描述何者正確？
- (A)兒童憂鬱症的患者，可能會表現出易怒的行為。
- (B)兒童憂鬱症患者會表現出不快樂，但不致於產生輕生的念頭。

- (C)在十一歲以前女孩的憂鬱比率高過男孩一倍。
(D)在十六歲以後女孩的憂鬱比率與男孩沒有差異。
30. 以下何種精神疾患與自殺行為有關？
(A)情感性疾患
(B)人格疾患
(C)恐慌症
(D)性功能障礙
31. Freud 性心理發展中之潛伏期對應於 Erikson 心理社會化發展階段，其時應呈現何種任務與危機？
(A)信任與不信任
(B)認同與角色混淆
(C)自主與羞慚懷疑
(D)勤勉與自卑
32. 下列何種諮商學派視自卑情結為人格發展之原動力？
(A)阿德勒學派
(B)現實治療法
(C)精神分析學派
(D)個人中心治療法
33. 主張客體關係理論的學者 Mahler 認為在自我發展歷程中，邊緣人格異常的問題大多源於生命早期的哪個階段？
(A)正常性嬰兒自閉階段
(B)共生階段
(C)分離／個體化階段
(D)對自我與他人之認知漸趨穩定階段
34. 下列何者不屬於 REBT 學派所提之 ABCDE 理論的元素代號？
(A)Activating event
(B)Cognition
(C)Effect
(D)Belief
35. 下列各名著與作者之配對，哪一組是錯誤的？
(A)Existential psychotherapy----Yalom
(B)Schools without failure----Glasser
(C)On becoming a person----Rogers
(D)The games people play----Perls
36. Beck 的認知療法最早使用於何種症狀之處理？
(A)焦慮
(B)恐懼
(C)憂鬱
(D)壓力
37. 以下何者非完形學派所使用之技術？
(A)丟臉練習
(B)繞圈子
(C)我負責
(D)空椅
38. 在十字路口，某人看到別人過馬路他便跟著走，如別人停下來，他也隨之止

步。這樣的行為表現可能是根據：

- (A)古典制約
- (B)操作制約
- (C)社會學習理論
- (D)以上皆是

39.邀請當事人面對自己經常合理化或不一致的部分，應使用下列何種諮商技術？

- (A)澄清
- (B)面質
- (C)反映
- (D)同理心

40.以下何者不是阿德勒學派在探討當事人心理動力時所使用的評鑑方式？

- (A)幼年回憶
- (B)自由聯想
- (C)家族星座
- (D)夢境處理

二.問答題(40%)

- 1.人類發展理論用來解釋人類發展的方式，主要取決於它們對於三個發展的基本議題有不同的觀點，請問是那三項議題，試說明之。
- 2.心理學家研究遺傳與環境對人格的影響時，常以雙胞胎作為研究的對象，請問這些研究的假定與進行方式為何？
3. 精神疾病除非有正確的診斷，否則難以進行治療。但精神疾病診斷所產生的診斷標籤 (diagnostic label) 卻可能帶來醫病雙方許多負面的影響。試說明診斷標籤可能產生何種弊病？
4. 試述溝通分析學派 (Transactional Analysis) 所提出的自我狀態。