

**臺北市立教育大學**  
**九十五學年度研究所碩士班入學考試試題**

所 別：幼兒教育學系碩士班（幼兒教育組）  
科 目：幼兒教育  
考試時間：90 分鐘【15:20 – 16:50】  
總 分：100 分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

**（一）選擇題（每題 2 分，共 40 分）**

1. 中國幼稚教育史中推動鄉村幼稚園者為：

- (A) 陳鶴琴
- (B) 張宗麟
- (C) 張雪門
- (D) 陶行知

2. 下列何者不屬方案教學：

- (A) documentation
- (B) multi-symbolic approach
- (C) didactic instruction
- (D) emergent curriculum

3. 依據 NAEYC，幼兒教育學的年齡範疇是：

- (A) 出生至六歲
- (B) 出生至八歲
- (C) 二歲至六歲

(D) 二歲至五歲

4. 美國的 early initiation 運動主要是呼籲：

- (A) 免費學前教育給四歲幼兒
- (B) 免費學前教育給五歲幼兒
- (C) 免費學前教育給三歲幼兒
- (D) 免費學前教育給二歲幼兒

5. 英國的 sure start project 主要是：

- (A) 確保所有二至五歲兒童接受免費教育
- (B) 確保所有二至五歲弱勢兒童接受免費教育
- (C) 確保所有二至四歲弱勢兒童接受免費教育
- (D) 確保所有二至四歲兒童接受免費教育

6. 我國的幼托整合制度規劃幼兒園為：

- (A) 收受二歲至入國民小學前幼兒之單一機構
- (B) 收受三歲至入國民小學前幼兒之單一機構
- (C) 收受四歲至入國民小學前幼兒之單一機構
- (D) 收受出生滿一個月至入國民小學前幼兒之單一機構

7. 目前台北市政府所實施的幼稚園評鑑模式，與下列哪種評鑑模式的精神較為不符？

- (A) 總結性評鑑
- (B) 績效責任評鑑
- (C) 外部評鑑
- (D) 自然探究評鑑

8. 幼稚園行政與領導是園長的重要職責，試問建構幼稚園願景時所做的「SWOTS」分析，以下敘述何者為非？

- (A) 第一個「S」與「W」是指園所本身條件的內部分析。
- (B) 「W」代表「Work」，分析園內的工作與職權分配現況與展望。
- (C) 「O」代表「Opportunities」，分析園所所處環境對園所發展的有利條件。
- (D) 「T」代表「Threats」，分析園所所處環境對園所發展可能產生的威脅。

9. 根據「兒童及少年福利機構設置標準」規定，以下敘述何者錯誤？

- (A) 托育機構共分三類：托嬰中心、課後托育中心、托兒所。
- (B) 上述機構可在同一場所內兼辦其他二類之收托業務。
- (C) 「托兒所」主要收托二至六歲幼兒。
- (D) 「托兒所」之使用建築物樓層，以使用地面樓層一樓至二樓為限。

10. 關於「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」與「師資培育法」的敘述，下列何者為非？

- (A) 各科技大學幼兒保育學系與各教育大學幼兒教育學系畢業者，具有「教保人員」資格。
- (B) 各科技大學幼兒保育學系與各教育大學幼兒教育學系畢業者，具有「保育員」資格。
- (C) 所謂修畢「幼稚園師資職前教育課程」者，是指修畢師資培育機構所開設之幼稚園師資培育課程之普通課程、專門課程、教育專業課程，而尚未參加半年之教育實習者。
- (D) 普通考試、丙等特種考試或委任職升等以上考試社會行政職系及格，並修畢教保核心課程者，具有「保育員」資格。

11. 園長的領導行為影響園所的發展至鉅，試問所謂「道德領導」的意涵，下列何者敘述有誤？
- (A) 園長必須能以身作則。
  - (B) 常在辦公室或校園醒目地方，展示園所目標，園長依目標進行授權。
  - (C) 能將園所隱喻成「社區」，亦即所有成員皆為社區之一員，以社區規範替代領導，成員共享願景，休戚與共。
  - (D) 建構園所環境使成為一具有倫理的環境。
12. 當今人們之所以會倡導以多元智能理論為基礎的教學，其主要目的是為了要反駁以下列哪一個理論為基礎的教學取向？
- (A) 行為學派
  - (B) 學習障礙理論
  - (C) 訊息處理論
  - (D) 歸因理論
13. 下列何者是美國 Head Start 的核心思想？
- (A) 後天論
  - (B) 教育機會均等
  - (C) 早期介入
  - (D) 以上皆是
14. 下列何者釐定了中國第一個幼兒教育法規『奏定蒙養院章程及家庭教育法章程』，首次確立了三至七歲幼兒的專門教育機構在學制上的地位？
- (A) 張之洞、張百熙與榮慶
  - (B) 陳鶴琴與張宗麟
  - (C) 梁啟超與康有為
  - (D) 蔡元培與陶知行
15. 康有為在「大同書」中設計了一個天下為公的理想社會；在「去家界為天民」一節中，他主張消滅家庭，由政府設立機構並聘僱專業人員來教養兒童，這種思想接近於下列何者的教育思想？
- (A) 培斯塔絡齊
  - (B) 福祿貝爾
  - (C) 羅柏歐文
  - (D) 蒙特梭利

16. 張雪門採用下列何種課程教學法？  
(A) 單元教學 (B) 角落教學 (C) 五指教學 (D) 適性教學法
17. 史金納寫了一本小說，描寫如何運用他的行為理論去建構一個能夠改造人們行為的烏托邦社會。這本小說是  
(A) 珊瑚島 (B) 桃源二村  
(C) 自由與逃避 (D) 超越自由與尊嚴
18. 維高斯基主張，人與環境的關係是人想要改變環境，同時也受環境的限制。這種論點是衍生自下列哪一種思想？  
(A) 達爾文的演化論 (B) 場域論  
(C) 辯證唯物論 (D) 生態環境論
19. 下列那一項教育措施是傾向於先天論的理論基礎？  
(A) 能力分班 (B) 早期療育  
(C) 盧梭對愛彌爾的教育 (D) 美國的 Head Start
20. 杜威在兒童與課程一書中指出，存在於理論裡的重大歧異不是被製造出來的，而是來自於真實問題中彼此相互衝突的因素。因此，一個符合真實問題的課程理論必需解決兩個基本的衝突因素，一是不成熟的個體，另一個是成人成熟的經驗所蘊含的社會目標、意義和價值。杜威的這種論點是受到下列哪一種理論的影響？  
(A) 達爾文的演化論 (B) 衝突理論  
(C) 辯證唯物論 (D) 表徵互動論

## (二) 簡答與名詞解釋 (每題 5 分, 共 20 分)

1. wrap-around service
2. 何謂「願景領導」?
3. 請扼要解釋, 皮亞傑如何採用生理的新陳代謝機制來建立起他的同化調適的知識建構學理。
4. 學習是新經驗建立在舊經驗上, 這是學習上的一條定律。不過, 這條定律有一個問題, 第一個學習的經驗又要建立在什麼樣的經驗基礎上呢? 請舉例說明, 理論的建構者如何解決這個問題。

## (三) 申論題 (每題 20 分, 共 40 分)

1. 請說明、比較、評析、當前幼稚園教師及托兒所教保員之資格規定與培訓制度; 並針對未來的幼托整合制度, 提出你對教師及教保員如何整合的見解。
2. 民國九十二年公佈的「幼托整合政策規劃結論報告」, 代表政府對「幼托整合」的一些想法。請嘗試分析該結論報告, 來呈現你對幼托整合方案的意見。