

臺北市立教育大學
九十五學年度研究所碩士班入學考試試題

所 別：幼兒教育學系碩士班（幼兒教育組）
科 目：幼兒教育課程與教學
考試時間：90 分鐘【13:30－15:00】
總 分：100 分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

（一）選擇題（每題 2 分，共 40 分）

1. 有關人類發展的基本特質，下列敘述何者正確？
 - （A）兒童時期的經驗不太會對成年的發展有所影響
 - （B）身體、認知、社會等每個層面的發展都會相互影響
 - （C）發展初期若不順利，即使長大之後獲得協助，也難以克服缺陷
 - （D）目前歐美兒童的發展順序是最典型的，可以代表其他文化的兒童

2. 研究發現巴西街童能在日常生活的買賣中解決算數問題，支持誰的理論觀點？
 - （A）皮亞傑（J. Piaget）
 - （B）維高斯基（L. S. Vygotsky）
 - （C）柯爾柏格（L. Kohlberg）
 - （D）賽爾門（R. Selman）

3. 對具「甚麼都不怕」氣質的幼兒，下列四項有哪些可以促進其達到道德內化？

- (1) 權威高壓的管教方式 (2) 溫和誘導的管教方式
(3) 撤回關愛的管教方式 (4) 促進親子之間的安全依附關係
(A) 1 和 2 (B) 1 和 3 (C) 2 和 4 (D) 3 和 4

4. 根據一些相關研究報告指出，下列何者是獨生子女的特徵？

- (A) 較不聽話
(B) 自尊心和成就動機較高
(C) 智能比有兄弟姊妹的兒童低
(D) 不易與同儕建立良好關係

5. 小明不小心把玩具弄壞，剛好被小華看見，小明拿了兩張恐龍的貼紙送給小華，叫小華不要告訴別人，小華也欣然同意。根據郭爾保(L. Kohlberg)的道德發展理論，此時的小華處於什麼階段？

- (A) 享樂取向 (B) 乖男巧女期
(C) 避罰服從取向 (D) 道德自律期

6. 根據研究發現，針對「敵意歸因偏差」的幼兒，下列何種教學或治療方式最有效？

- (A) 增強幼兒所表現出來的適當社交行為
(B) 提供幼兒廣泛的學習技巧訓練
(C) 讓幼兒有機會接觸擅長社交技巧的楷模
(D) 改善幼兒角色取替和解決社交問題的能力

7. 有兩個幼兒各自在玩具角遊戲，一個在蓋 101 大樓，一個在組飛機，但在玩的過程中，他們會彼此分享自己搭建的作品，或相互

交換不同顏色的彈型積木，這屬於

- (A) 非社交性的活動 (nonsocial activity)
- (B) 平行性的遊戲 (parallel play)
- (C) 聯合性的遊戲 (associative play)
- (D) 合作性的遊戲 (cooperative play)

8. 主張幼兒在三歲時就會依據自己「屬於男孩」或「屬於女孩」，開始蒐集、分類、記憶符合自己性別之相關訊息的理論是

- (A) 心理分析論
- (B) 社會學習論
- (C) 性別分化的認知論
- (D) 性別基模論

9. 下列何者不是用來研究嬰兒感官和知覺的方法？

- (A) 習慣化法 (habituation)
- (B) 陌生情境測驗 (strange situation)
- (C) 高能量吸吮法 (high-amplitude sucking method)
- (D) 能量激發法 (evoked potential)

10. 西方教育史上第一本附有插圖的兒童圖書是由以下那一位教育家所撰寫的？

- (A) 夸美紐斯
- (B) 盧梭
- (C) 裴斯塔洛齊
- (D) 福祿貝爾

11. 下列何者不是蒙特梭利強調的教育理論？

- (A) 隨時吸收新知識的腦
- (B) 學習的關鍵期

- (C) 孩子的自主學習
- (D) 假裝遊戲的重要性

12. 下列何者不是盧梭的教育理論？

- (A) 任何東西從自然這造物主手中出來時都是善良的
- (B) 12 歲以前為自然人，為自己而活
- (C) 教育使他追求愉快、方便、幸福、美滿的感覺
- (D) 以上皆對

13. 下列何者實驗中使用積極增強和消極增強，相信多數的學習是經由操作制約而產生的？

- (A) 桑代克 (E. L. Thorndike)
- (B) 斯金納 (B. F. Skinner)
- (C) 岡耶 (Robert Gagne)
- (D) 以上皆對

14. 根據幼稚園課程標準，常識課程領域範圍包括下列哪些項目？

- (A) 自然
- (B) 社會
- (C) 數量形的概念
- (D) 以上皆是

15. 如果幼兒鼻孔流鼻血，下列那些處理方式較適當？

- 甲、乾淨的棉花球或紗布塞入鼻孔中
- 乙、頭往後仰，用指壓法壓住鼻孔
- 丙、頭往前傾斜，用指壓法壓住鼻孔
- 丁、頭往前傾斜，用指壓法壓鼻孔，用冰袋敷鼻子外側

(A) 甲丁 (B) 乙丁 (C) 丙丁 (D) 甲乙

16. 以下何者不是創造性的本質？

(A) 獨特 (B) 流暢 (C) 敏覺 (D) 省思

17. 輔導幼兒行為時，應避免用何種方式來引導，以免產生不良情緒？

(A) 限制行為 (B) 限制願望
(C) 選擇 (D) 轉移

18. 螺旋課程是誰提出的？

(A) Gardner, H. (B) Guilford, J.
(C) Bruner, J. (D) Piaget, J.

19. 下列何者不是 Portfolio Assessment 的組成要素？

(A) Documentation, Collaboration, Reflection。
(B) Norm-Referenced Assessment, Criterion-Referenced
Assessment
(C) Learning Portfolio
(D) Teaching Portfolio

20. 下列何者不是好的評量方式？

(A) Single Assessment
(B) Authentic Assessment
(C) Individualized Assessment
(D) Portfolio Assessment

(二) 簡答與解釋名詞 (每題 5 分，共 20 分)

1. 文化之測驗偏頗假設 (cultural test bias hypothesis)
2. 請扼要解釋「讀寫萌發」(emergent literacy) 的概念？
3. 請說明教師該如何引導幼兒進入幼兒文學？
4. 請解釋「Multiple Intelligence」與「Learning Centers」，並綜合說明教學應用。

(三) 申論題 (每題 20 分，共 40 分)

1. 兒童受虐是嚴重的問題，何種特質的幼兒易成為受虐者？何種特質的父母易成為施虐者？如果發現自己班上的幼兒有受虐的情形，身為幼師應如何處理較為恰當？
2. “Many educators recommend that the early childhood curriculum should be centered on projects or themes. These writers stress that a thematically organized curriculum should be more than a superficial collection of topics plucked out of a resource book. Rather, project work is an intellectually challenging activity that grows out of children’s deeply felt interests and allows children can become deeply engaged in investigations of many facets of their world. This emotional engagement sustains a remarkable level of attention and effort. Persuasive examples are the descriptions of extended project work in the Italian preschools of Reggio Emilia, the project work found in Helm’s and Katz’s publications, and the yearlong “penguin project” described in Ayer’s book, *The Good Preschool Teacher* (1989) . For this level of involvement to occur, teachers must invest the topic---whatever it is---with emotional significance, and they must be able to stimulate and sustain children’s engagement.”
請先闡述上文的意涵，再舉一個例子說明其在幼稚園教室的實際應用。