

臺北市立教育大學
九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：特殊教育學系身心障礙教育教學碩士學位班
科 目：身心障礙評量與研究
考試時間：90 分鐘【10:30 – 12:00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

(一) 申論題 (每題 25 分，共 100 分)

1. 請擬定國小低年級口語語言學習障礙學生鑑定與診斷的流程及其測驗工具、並簡要說明之。
2. 試論歷史研究法(Historical Research)的價值和意義，並說明可能作為歷史性研究的問題和主題(Problems and Topics)有哪些?最後，請敘述第一手資料(Primary Sources)和第二手資料(Secondary Sources)的定義。
3. 何謂替代性評量 (alternate assessment) ?
如何將教學融入替代性評量中?
替代性評量之內容及方式有哪些?
4. 國小特殊教育教師最有可能應用哪些研究方法於實際的教學現場?為什麼?請就您個人的教學經驗提出一個具體可行的研究範例。