

# 臺北市立教育大學

## 九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：特殊教育學系身心障礙教育教學碩士學位班

科 目：身心障礙理論與實務

考試時間：90 分鐘【08:30 – 10:00】

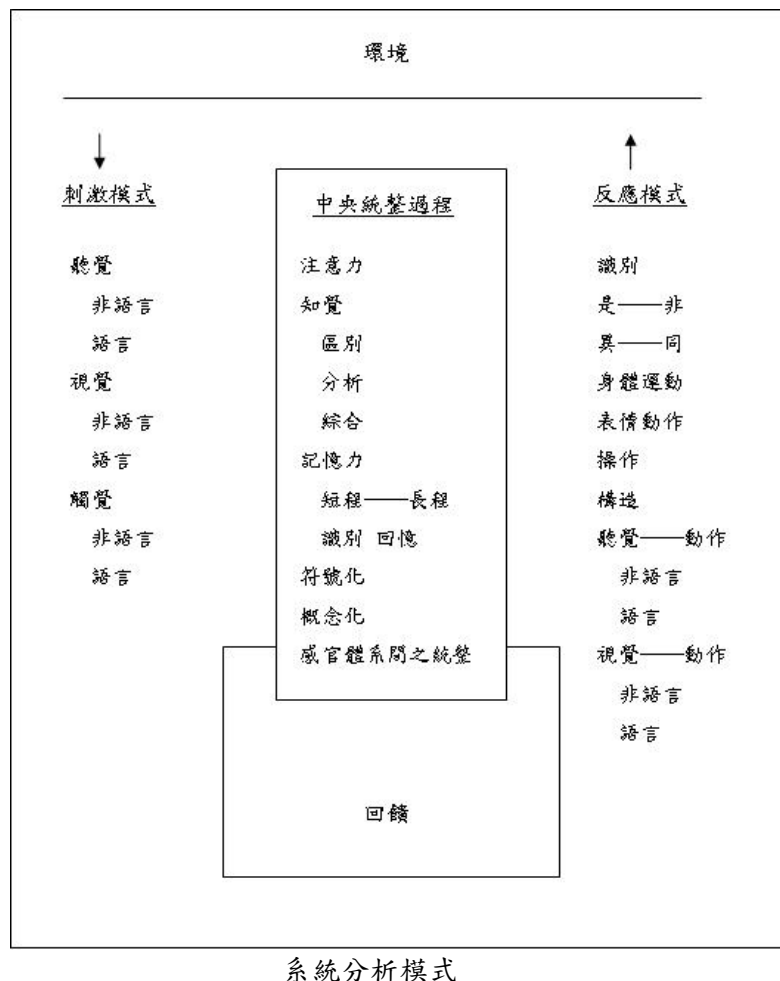
總 分：100 分

不得使用計算機  
或任何儀具。

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

### (一) 申論題 (每題 25 分，共 75 分)

1. 請詮釋 Schema for systems analysis (如下圖)，並論述其在身心障礙學生教學上的應用。(25%)



2. 試列出三種增進自閉症學童溝通意願及能力之方法。並舉例說明之。  
(25%)
3. 身心障礙幼兒阿志目前就讀幼稚園大班，下學年度即將升上小學，為使其幼小轉銜順利，請問從幼稚園大班上學期到小一下學期，需要安排哪些轉銜服務？請依時間和流程詳述工作的內容、做法與人員。(25%)

(二) 名詞解釋 (每題 5 分，共 25 分)

1. adaptive behavior
2. functional curriculum
3. meta-cognition deficits
4. incidental teaching
5. milieu teaching