

臺北市立教育大學

九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：課程與教學研究所
課程與教學碩士學位班

科 目：課程理論與實務

考試時間：90 分鐘【08:30 – 10:00】

總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。(於本試題紙上作答者，不予計分。)

(一) 解釋名詞 (每題 5 分，共 20 分)

1. 彈性學習節數
2. 認知目標分類
3. 課程評鑑
4. 課程銜接

(二) 申論題 (每題 20 分，共 80 分)

1. 試述「需求評估」(needs assessment)在校本課程發展過程中的意義、應用與價值。
2. 「文化學習與國際了解」是現代國民所需的基本能力。請依實務經驗，說明您如何透過課程安排來促進學童「文化學習與國際了解」的能力。
3. 九年一貫課程強調教師在教學歷程中，必須扮演好「課程設計者」的角色，而教科書是教師設計課程和學生學習的重要參考材料，教師在選用教科書時要注意哪些事項？試申論之。
4. 九年一貫課程綱要規定，學校在學年或學期開始前必須向教育行政主管機關呈報學校課程計畫。現今許多老師主張：九年一貫課程已經全面實施，所以每年只要把電腦檔案拿出來重新列印一次呈報上去即可。您對前述主張的看法為何？試申論之。