

臺北市立教育大學

九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：課程與教學研究所
課程與教學碩士學位在職進修專班

科 目：課程理論與實務

不得使用計算機
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【08:30 – 10:00】

總 分：100 分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

（一）解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 科層模式 (bureaucratic model)
2. 課程組織 (curriculum organization)
3. 懸缺課程(null curriculum)
4. 編序課程 (program curriculum)

（二）申論題（每題 20 分，共 80 分）

1. 李安「斷背山」一片眾所矚目，不僅是在藝術方面的成就令人讚賞，電影劇情所討論的「同性戀」題材更是全球熱切討論的社會議題。國內課程改革之後，性別平等教育也受到重視，目的在培養學生尊重不同個體的性取向，有健康的人際關係，能有性別平等素養的生活。請就性別平等內涵選擇一適當主題，規劃一個可實施於班級教學的課程計畫。
2. 課程設計的理論取向大致有三：學科取向、學生中心取向、社會取向等等。您課程設計的理念屬於哪一取向？請說明您選擇的理由，以及課程設計的理論取向的基本內涵，包括理論基礎、課程目標、課程內容的選擇、教學型態、教師角色等層面。

3. 課程改革就是微型的教改，它牽動著學校的教育生態，也影響教育發展的方向。教育部自民國九十學年起實施「九年一貫課程」，學校、教師與家長有許多關心的焦點，其中 “「九年一貫課程」的設計概念是否符合現實與理想？” 是普遍被質疑的議題，請你有系統、扼要地說明你的觀點。
4. 課程選擇的原則，許多學者皆曾提出過。請先描述在“泰勒原理”中 (R. W. Tyler, 1949)所提出的選擇學習經驗的原則為何？其次，請描述你現在教學現場實際的做法與未來可行改善之道。