

# 臺北市立教育大學

## 九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：課程與教學研究所

課程與教學碩士學位在職進修專班

科 目：教學原理與實務

不得使用計算機  
或任何儀具。

考試時間：90 分鐘【10:30 – 12:00】

總 分：100 分

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。（於本試題紙上作答者，不予計分。）

### （一）解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 行動研究 (action research)
2. 問題取向學習 (problem-based learning)
3. 評分者信度 (scorer reliability)
4. 認同 (identification)

### （二）申論題（每題 20 分，共 80 分）

1. 請說明多元智能理論 (multiple intelligences) 包括哪幾種智能？試以「母親節」為教學主題，簡要說明教師可藉怎樣的教學活動發展每一類的智能。
2. 請解釋何謂「學習風格」 (learning style；或稱為「認知學習風格」 cognitive learning style)？請舉出三組學習風格，並條列說明學習風格理論在教師教學上的涵義？
3. 根據「個別化教學」 (individualized instruction) 的精神，教師如何在大班級中適應學生興趣、能力，促進學習者潛能發展？請提出兩項具體的教學策略，並申述之。

4. 假設你的學校或班級中，甲生總是不交作業。作為一位專業的教育人員，你要採取有效的方法，進行學生的學習指導。請你針對「不交作業」的現象：(1) 分析出三個可能的原因，(2) 根據原因，選擇合適的教學方法加以處理，(3) 運用了方法之後，除了「學生繳交作業率提高」之外，你如何判斷你的方法有效？