

臺北市立教育大學
九十五學年度在職進修碩士入學考試試題

所 別：數學資訊教育學系數學資訊教育教學碩士學位班
科 目：資訊教育概論(含教育心理學)
考試時間：90 分鐘【10:30 – 12:00】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀器。

注意：不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；**限用毛筆、藍色或黑色筆作答，使用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計算。**(於本試題紙上作答者，不予計分。)

一、解釋名詞（每題 5 分，共 30 分）

1. 記憶術(memoric strategy)
2. 網路成癮(internet addiction)
3. 程序知識(procedural knowledge)
4. resource-based learning
5. intrinsic motivation
6. information literacy

二、問答題（第 1, 2 題各 15 分，第 3, 4 題各 20 分，共 70 分）

1. 試舉三例說明如何運用資訊科技促進學習效能。
2. Moore(1989)定義三項教學互動: learner-content, learner-instructor, and learner-learner. Yacci(2000)定義互動為由學生引起以及結論的一串相關的訊息。請論述電腦科技如何促進上述之教學互動。
3. 遊戲是否真的是一種好的教學策略？試論你的觀點，請先說明你認為遊戲是什麼，再論述你為什麼支持遊戲，或為什麼反對遊戲，或者你認為遊戲有適用的時機和不適用的時機。
4. 檔案評量(portfolio assessment)為國小經常運用的替代性評量之一，請說明何謂檔案評量？請設計與規劃 E-portfolio 系統之架構、功能，並說明其在評量上的運用價值及限制。